

יציאה	כניסה	יום
20:17	19:00	יום
20:20	19:17	ת"א
20:21	19:11	חיפה
20:18	19:16	ב"ש



שבועות

דבר המערכת

כאשר התורה מספרת על ההכנה לקבלת התורה היא מתארת את העם בלשון יחיד: "ויחן שם ישראל נגד ההר". חז"ל מסבירים שהסיבה שמופיעה המילה "ויחן" (לשון יחיד) ולא "ויחננו" (לשון רבים) זאת משום שברגע ההוא הגיעו ישראל לאחדות אמיתית, והאחדות הזו שימשה כהכנה האמיתית לקבלת התורה, כמו אז כך היום אנחנו זקוקים לאחדות כדי לזכות לגאולה שלמה. חג שבועות שמח, שלכם יוסי סולומון.

הארה בחסידות הרב מענדי סולומון

נקודה בחג הרב יצחק צורישידי

במדרש מבואר החידוש שהתרחש במתן תורה באמצעות משל למלך שגזר ואמר "בני רומי לא ירדו לסוריה ובני סוריה לא יעלו לרומי כך כשברא הקדוש ברוך הוא את העולם גזר ואמר השמים שמים לה' והארץ נתן לבני אדם וכשביקש ליתן התורה ביטל הגזרה ואמר תחתונים יעלו לעליונים והעליונים ירדו לתחתונים ואני המתחיל שנאמר וירד ה' על הר סיני (עליונים ירדו לתחתונים) וכתוב ואל משה אמר עלה אל ה' (תחתונים יעלו לעליונים).
מדברי המדרש עולה שבביטול המחיצה ישנם שני שלבים עליונים ירדו לתחתונים ותחתונים יעלו לעליונים. ולכאורה מהו ענין שני שלבים אלו? למה לא מספיק לומר שהקב"ה התגלה למטה?
הביאור הוא: כל עוד הגילוי למטה נעשה רק מצד ירידת העליונים, אזי אין זה פועל שינוי במציאות התחתונים עצמם.
מטרת מתן תורה היא שהמציאות הגשמית עצמה תשתנה ותזדכך, ולכן כאשר מתגלה בעולם אור אלוקי נעלה ביותר אבל העולם איננו כלי לגילוי זה אזי העולם עצמו לא משתנה, הגילוי אמנם פועל בו ביטול אבל כאשר הגילוי הולך העולם חוזר כמקודם, וזאת משום שהגילוי לא פעל שינוי וחדר בעולם עצמו. לכן צריך גם את הענין שתחתונים יעלו לעליונים, שהכוונה בזה שהבריאה עצמה הזדככה ואלוקות יכולה לקדש גם דבר גשמי.

חז"ל מספרים שכאשר הקב"ה רצה לתת את התורה, הוא פנה למספר עמים, ה' מסיני בא וזרח משעיר למו הופיע מהר פארן ואתה מררבות קודש". בתחילה הוא פנה לבני עשיו ושאלם האם ברצונם לקבל את התורה? הם שאלו מה כתוב בה? אמר להם הקב"ה "לא תרצח", ואז הם סרבו לקבלה. אמר להם: "לא תנאף" וגם הם סרבו לקבלה. אחר כך הוא פנה לבני ישמעאל, לשאלתם מה כתוב בה אמר להם: "לא תגנוב" והם סרבו, ולבסוף פנה לבני ישראל שאמרו מיד "נעשה ונשמע".
על דברי חז"ל אלו נשאלת השאלה: הרי הקב"ה ייעד מראש את התורה לישראל? – לאברהם הוא אמר "ואחרי כן יצאו ברכוש גדול", ולפי אחד הפירושים הכוונה היא לתורה, וכן הקב"ה אומר למשה "בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלוקיים על ההר הזה", כשהכוונה להר סיני, אם כן מדוע פונה הקב"ה בתחילה לעמים אחרים ולא פונה ישירות לישראל?
עוד יש לשאול: מדוע הוא פנה דווקא לעמים אלה ולא לעמים אחרים? ושאלה נוספת: אם אחד מהעמים הנ"ל היה אכן מסכים לקבל את התורה, האם כתוצאה מכך הקב"ה לא היה נותן את התורה לישראל?

פנינים לשולחן החג

זמן מתן תורתנו – מפני-מה נקרא חג השבועות "זמן מתן תורתנו" ולא "זמן קבלת תורתנו"? משום שרק מתן התורה היה בחג השבועות, בהר-סיני, לאחר היציאה ממצרים, אבל קבלת התורה היא בכל יום ובכל זמן; מדי יום ביומו צריך יהודי לעסוק בקבלת התורה. (חידושי הרי"ם)
הדרך להצלחה בתורה – האור החיים כותב שישנם שלושה דרכים להצלחה בתורה. "ויסעו מרפידים" מקודם יש לסלק את עצמו מתאוות העולם הזה ומעצלות, ואח"כ "ויחננו" במדבר, שיש להשים את עצמו כמדבר כמו הפקר ולוותר ולא להקפיד, ואח"כ "ויחן שם ישראל" שצריך לחיות באחדות כאיש אחד בלב אחד.
זו עוצרת – מדוע קראו חכמים לחג השבועות בשם "חג העצרת"? משום שביום הזה ניתנה התורה לבני ישראל, והתורה היא זו שעוצרת את עם ישראל מללכת בדרכי היצר הרע. (רבי לוי יצחק מברדיצ'וב)

על שאלות אלו יש תשובה נפלאה: התורה בכל מקרה נועדה לעם ישראל כפי שהקב"ה גילה בעבר, הקב"ה בדק עם עמים נוספים האם הם ירצו לקחת חלק בתורה באופן שישראל יעסקו בעניינים הרוחניים – שמיים ואילו הם – העמים האחרים – יעסקו בעניינים הגשמיים – ארציים. כיוון שהעמים הללו סירבו לקבל את התורה ממילא התורה ניתנה רק לישראל ללא שום שותפות של העמים האחרים, אפילו לא בצדדים הגשמיים הארציים.
לפי זה נבין גם מדוע הקב"ה ציטט בפני העמים הם את הדיברות "לא תרצח", "לא תנאף", "לא תגנוב" שהרי דיברות אלה הם הבסיס הקיומי לארציות.
ומדוע פנה הקב"ה דווקא לעמים אלה? – כי הם מקורבים לאברהם אבינו וממילא יש להם זיקה לתורה המיועדת לישראל, שהם בני אברהם יצחק ויעקב. כאן הייתה להם הזדמנות להיות שותפים לעם ישראל, אך הם ויתרו על אפשרות נפלאה זו.
(הכותב הינו ראש בית מדרש הקהילתי "אורות התקווה" ת"א)

מעשה בתלמיד חכם שהפליג בספינה עם סוחרים רבים. שאלו אותו הסוחרים: היכן נמצאת סחורתך? השיב להם: סחורתי גדולה משלכם. חיפשו בכל הספינה ולא מצאו דבר, החלו לועגים לו. בהמשך המסע, התנפלו עליהם שודדים ושדדו את כל מה שהיה להם. כשהגיעו ליבשה, לא היה להם לחם לאכול ובגד ללבוש. מה עשה אותו חכם? נכנס לבית המדרש, ישב ודרש בפניהם. כשראו בני העיר שהוא תלמיד חכם מופלג, נהגו בו כבוד גדול והחלו להעניק לו כבוד. באו אליו הסוחרים והתחננו בניו: בבקשה ממך, גש לבני העיר והמלך עבורנו, שכן אתה יודע כי איבדנו את כל רכושנו בספינה. בקש מהם שיגמלו עמנו חסד ויתנו לנו לחם לאכול כדי שלא נמות ברעב. נעתר החכם לדבריהם ואמר להם: זה מה שאמרתי לכם כי סחורתי גדולה משלכם. שכן סחורתכם אבדה, ואילו שלי קיימת לעולם. כמו שנאמר בפסוק: "כי לקח טוב נתתי לכם, תורתני אל תעזבו".

והמסר הנלמד מהסיפור – עד כמה יקרה וגדולה היא ערכה של התורה שלא שווה לוותר עליה תמורת שום הון שבעולם.

מתכון לחג רונית מרקמן

הארה באמונה רון קרתא



עוגת ניו יורק צ'יזקייק

מצרכים:

תבנית קוטר 24 או 26
200 גר' ביסקוויטים וניל או שוקולד
120 גר' חמאה מומסת
150 עד 200 גר' ריבת חלב
500 גר' גבינה לבנה 5%
500 גר' גבינת שמנת 30% שומן
1 פחית מרוכז (כ-400 גרם)
4 ביצים
2 שמנת חמוצה (400 גרם)
4 – 5 כפות אבקת סוכר
ולקישוט ריבת חלב

אופן הכנה:

מכינים תחתית: טוחנים את הביסקוויטים לפירורים ומערבבים עם החמאה המומסת, מהדקים היטב עם כף בתבנית מרופדת בנייר אפייה ושומרים במקפיא בנתיים.
מלית: מחממים תנור ל-140 מעלות ומניחים תבנית עם מים רותחים בתחתית, מערבבים את הגבינות היטב, מוסיפים חלב מרוכז וטורפים לתערובת חלקה, מוסיפים את ביצים אחת אחת וטורפים בעדינות לתערובת אחידה ללא גושים, מוציאים את התבנית מהמקפיא ומורחים שכבה של ריבת חלב על תחתית הביסקוויטים. שופכים לתבנית את בלילת הגבינות ואופים כשעה וחצי, העוגה תהיה יציבה בשוליים ועדיין רכה כמו ג'לי במרכז (היא תתייבב בקירור), כשהעוגה מוכנה מערבבים שמנת חמוצה ואבקת סוכר, מוציאים מהתנור ומצפים את העוגה, הציפוי ייתייבב מחום העוגה, מניחים לצינון מוחלט ומעבירים למקרר ללילה, לפני ההגשה שמים ריבת חלב בשקית זילוף. **בתאבון!**

רבי אהרון מצ'רנוביל פנה לקב"ה ואמר: "ריבוננו של עולם, רוצה אתה שהיהודים יקיימו את התורה על כל פרטיה ודקדוקיה. אבל זכור נא באילו תנאים נתת את התורה לעם ישראל. אז, בעת מעמד קבלת תורה, ישראל היו עשירים מביזת הים ומביזת מצרים, הם היו בריאים ושלמים ונותרו ממומיהם, הם היו בני חורין. ואילו עתה, אתה מבקש מאיתנו לקיים את התורה כאשר אנחנו דוויים ונתונים בגלות הקשה. השתדל נא שגם כיום נהיה משופעים בפרנסה ומצויים בבריאות טובה, ותראה שנקבל את התורה מחדש" ('ארץ החיים')

"והיו נכנים ליום השלישי כי ביום השלישי ירד ה' לעיני כל העם על הר סיני" (שמות יט', יא')
"לעיני כל העם" - מלמד שלא היה בהם סומא, שנתרפאו כולם (מכילתא)

בחג השבועות, כשעמדו בני ישראל במעמד סיני, הם היו מאוחדים, אוהבים, בריאים, עשירים, מלאי נחת ומדושי עונג. - כך אפשר לקבל תורה ולעסוק בה.

כיום, לא כולנו עשירים, בריאים, מאושרים ונינוחים, ובכל זאת... עוסקים ולומדים תורה!

אדם השרוי בצער, פרנסתו בדוחק, חש לעיתים בחולשה, הנחת רחוקה ממנו ובכל זאת מקדיש מזמנו לבוראו, קובע לו עת ללמוד תורה, עושה חסד, נותן צדקה ומזכה יהודי אחר בעוד מצווה קטנה, שכרו כפול ומכופל מאנשי דור המדבר.
"מעשה קטן בדור הזה שקול כמו מספר מצוות שהיו בדורות הראשונים ועבודת ה' קטנה בדור הזה שקולה כאילי נביות שהביאו בזמן המקדש!" (האר"י הקדוש)

הידיעה שמעשה קטן שלנו היום שווה כמעשיהם הגדולים של אבותינו יכולה לחזק כל אחד בלימוד התורה וקיום המצוות.
מצווה קטנה שלך שווה הון עתק! תכניס את התורה לחייך, המעט שתעשה יפעל רבות בעתיד, ואם תשקיע יותר זמן ומאמץ תוכל להגיע אפילו למעשה אבותיך...

פתגם השבוע

"מוטב שאכשל באהבת חינוך מאשר בשנאת חינוך"

(הרב קוק)

