

אור החיים

הג שבויעות - נשא

הג שבויעות ופרשת נשא | גליון 31



'התורה כוללת כל הטובות שבעולם'

מביא רבינו הקדוש במתק לשונו הטהורה על הכתוב בפרשת כי תבוא 'שִׁמְחֶתָּה כָּל הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ' שהכתוב רומז במאמרו בְּכָל הַטּוֹב אל התורה הקדושה, כמו שאמרו חז"ל (ברכות ה.) שאין 'טוב' אלא תורה, שנאמר: (משלי ד, ב) 'כִּי לֶקַח טוֹב נִתְּתִי לָכֶם תּוֹרָתִי אֶל תַּעֲזֹבוּ, ועל כן צריך כל אדם הלומד תורה לשמוח בה. וזה לשונו הטהורה: "שאם היו בני אדם מרגישים במתיקות וערבות טוב התורה, היו שותגעים ומתלהטים אחריה, ולא יחשב בעיניהם מלוא עולם כסף וזהב למאומה, כי התורה כוללת כל הטובות שבעולם." עכ"ל.

{כי תבוא פרק כו פסוק יא}

'בני התורה קודמים'

ביום השני הקריב נתנאל בן צוער נשיא יששכר:

שואל רבינו הקדוש: מדוע הקדים הכתוב את שבט יששכר להקריב ביום השני? הרי לכאורה היו צריכים להקריב לפי סדר השבטים, ואם תשאל מדוע התחיל עם נשיא שבט יהודה נחשון בן עמינדב? אפשר להבין זאת, מכיוון שהוא היה הראשון שקפץ לתוך ים סוף לפני שנקרע, ועל כן נתן לו ה' גם להקריב הראשון. אם כן, לכאורה היה צריך להקריב נשיא שבט ראובן לפחות ביום השני.

ומתוך רבינו הקדוש: שהטעם בזה מכיוון שיששכר היה בן תורה לכן הוא קדם לראובן הבכור, ולא זאת בלבד אלא גם זבולון שהוא היה מחזיק ומפרנס את יששכר שיוכל ללמוד תורה ביישוב הדעת, כדכתיב: (דברים לג, יח) 'שִׁמַּח זְבוּלוֹן בְּצֵאתְךָ וַיִּשְׂשַׁכֶּר בְּאֵהָלֶיךָ' ישב בצילו של יששכר וקדם גם הוא והיה המקריב השלישי לפני ראובן.

ועל פי זה גם יובן מדוע בשאר השבטים הקדים הכתוב לומר קודם את התואר 'נשיא' ואחר כך הזכיר את שמו, כגון: 'ביום השלישי נשיא לבני זבולון אליאב בן חלף, ואילו אצל יששכר נאמר: 'ביום השני הקריב נתנאל בן צוער - נשיא יששכר', קודם את שמו ולאחר מכן את תוארו. אלא שבא הכתוב לתת ליששכר מעלה וחשיבות בפני עצמו מצד היותו 'בן תורה' ולא רק מצד היותו 'נשיא', מה שאין כן בשאר הנשיאים.

וגם בשמו של 'נתנאל בן צוער' רמז הכתוב את זיכרון התורה ואמצעות קניינה. 'שִׁתְּנָאֵל' מלשון 'נתן - אל' את התורה לעם ישראל, כמאמר הכתוב (משלי ד, ב) 'כִּי לֶקַח טוֹב נִתְּתִי לָכֶם, וְרֵן צוּעֵר' מלשון 'צער' ורמז בזה שאין התורה נקנית אלא על ידי יסורין, כמאמר חז"ל: (ברכות ה.) 'שלוש מתנות טובות נתן הקב"ה לישראל וכולן לא נתנן אלא על ידי יסורין, ואלו הן: תורה, ארץ ישראל ועולם הבא. תורה מניין? שנאמר: (תהילים צד, יב) 'אֲשֶׁרִי הִגְבַּר אֲשֶׁר תִּיֻסְרְנוּ יְהוָה וּמִתּוֹרָתָךְ תִּלְמָדְנוּ' ואמרו חז"ל: (ברכות סג:) מניין שאין דברי תורה מתקיימין אלא במי שממית עצמו עליה, שנאמר: 'זאת התורה אדם כי ימות באהל'.

ומוסיף רבינו הקדוש שאולי לכן הקדים הכתוב את שמו של 'נתנאל בן צוער' לפני תוארו, להשמיענו שבגלל שהוא היה בעצמו בן תורה וגם הוא ציער את עצמו להשיגה לכן הוא זכה להיות 'נשיא' לבני שבט יששכר שנאמר עליהם: (דברי הימים א' יב, לג) 'בְּנֵי יִשְׁשַׁכָּר יוֹדְעֵי בִינָה לַעֲתִים'.

{נשא פרק ז פסוק יח}

'שלושה עיקרים שהם הכנה לקבלת התורה'

בחדש השלישי לצאת בני ישראל מארץ מצרים ביום הזה באו מדבר סיני: ויסעו מרפידים ובאו מדבר סיני ויחננו במדבר ויחן שם ישראל נגד ה':

שואל רבינו הקדוש מדוע הביא הכתוב את הפסוק בחדש השלישי וכו' באו מדבר סיני, לפני הפסוק ויסעו מרפידים וכו', הרי יציאת עם ישראל מרפידים הייתה לפני שבאו למדבר סיני כלשון הפסוק: 'ויסעו מרפידים ובאו מדבר סיני' ???

ומתוך רבינו וזה לשון קודשו: 'אולי שהוא על דרך אומרים (ב"ר נה ח) אהבה מקלקלת השורה להקדים המאוחר, שלהיות כי הוא זה יום המקווה לבורא, לתורה, לעולם, לעליונים ולתחתונים, ומיום הבריאה, והם יושבים ומצפים מתי יבואו בני ישראל מדבר סיני, לזה כשהגיעו שמה לא עצרו כח לספר סדר הדבר, ותכף קדמה ההודעה באומרו ביום הזה באו מדבר סיני, הגיע חשוק ונחשק לחושק וחשוק, ושמוחו שמים וארץ, כי זה הוא תכלית הבריאה ותקוותה. ואחר כך חזר הכתוב להודיע פרטן של דברים'. עד כאן לשונו הטהורה.

ומבאר רבינו עוד שבזה שכפל הכתוב את דבריו שבאו למדבר סיני, ועוד שהוצרך הכתוב לומר 'ויחננו במדבר' הרי זה מובן שבמקום שבאים שם חונים, אלא בא לרמוז לנו הכתוב שיש שלושה עניינים שהם עיקרי ההכנה לקבלת התורה והם:

א- שצריך להתגבר ולהתעצם בעסק התורה כי העצלות מפסידה את השגתה, ולכן תמצא שבכל מקום שמזכיר ה' את התורה מביא לשון של חוזק ואומץ כמו שנאמר: (יהושע א ז) 'רק חזק ואמץ מאד לשמור לעשות ככל התורה אשר צוך משה עבדי', ויש להתאמץ בה עד גדר שימית עצמו עליה, דכתיב: (במדבר יט יד) 'זאת התורה אדם כי ימות באהל וגו' ודרשו חכמינו ז"ל (ברכות סג:) שאין דברי תורה מתקיימין אלא במי שממית עצמו עליה. כנגד זה אמר הכתוב 'ויסעו מרפידים', ולא בא הכתוב להודיע את המקום שממנו נסעו, שאם כן היה לכתוב להקדימו ולהביאו לפני חנייתם במדבר סיני, וכוונת הכתוב לומר שנסעו מבחינת רפיון ידים ולכן כפל הכתוב לומר 'ובאו מדבר סיני שעזבו את העצלות והרפיון ובאו למדבר סיני לקבל את התורה שאם היה כותב קודם ויסעו מרפידים וממילא לא היה כופל את דבריו שבאו למדבר סיני היינו מבארים את הכתוב כפשוטו.

ב- הוא השפלות והענווה, כמאמר חז"ל (עירובין נד.) שאין דברי תורה מתקיימין אלא במי שמשפיל עצמו ומשים עצמו כמדבר, וכנגד זה אמר הכתוב 'ויחננו במדבר' פירוש לשון שפלות וענווה כמדבר שהכל דורכים עליו.

ג - שהחכמים ילמדו יחדיו בהתחברות בלב שלם ותמים, ולא יעסקו בתורה כל אחד לבדו, אלא יתוועדו יחד ויחדדו זה לזה ויסבירו פנים זה לזה, וכנגד זה אמר הכתוב 'ויחן שם ישראל' בלשון יחיד לרמז שנעשו כולן יחד כאיש אחד, ועל ידי שלושת ההכנות האלה עם ישראל יהיו ראויים לקבלת התורה.

{יתרו פרק יט פסוקים א-ב}

הקדשה מרכזית

נא ללמוד להתפלל לע"נ
הרב שמועזין בן דוד

הג שבויעות ופרשת נשא

כניסת ההג י-ם 6:59 ת"א 7:18 היפה 7:21 ב. שבע 7:18

צאת שבת י-ם 8:18 ת"א 8:21 היפה 8:22 ב. שבע 8:18

ר"ה - 9:04

זמני השבת בחסות:





סיפור לשבת

נושעתם בזכות ה"אור החיים הקדוש" כתבו לנו ונפרסם - oh613000@gmail.com

מרן רה"י הגרא"ל שטיינמן זצ"ל: תלמד 'אור החיים' הקדוש!

לכבוד המערכת.

זכיתי וברוך ה' עומד בראשותי כולל, מידי יום חמישי, ללימוד תורתו של 'האור החיים' הקדוש. הניסים והנפלאות שאנו רואים, אין הדיו והנייר מספיקים להם. אנו רואים ממש באופן גלוי איך שה'אור החיים' הקדוש דואג מלמעלה לכל מי שמתעסק בהפצת תורתו.

ברצוני לשתף את הקוראים במה שראו עיני ושמעו אוזני בעת ששהייתי במעונו של מרן ראש הישיבה הגרא"ל שטיינמן זצוק"ל, בא לפניו אברך חשוב ושאלתו בידו, היות שבימי שישו אין סדרים בכללים, נשאר בידו זמן מה ללמוד גם לאחר עזרתו בצרכי שבת, ואינו יודע מה עדיף ללמוד בזמן הזה, האם ללמוד ולרכוש ידיעות בהלכה או שמא לנצל זמן זה ללימוד מוסר??? וענה לו מרן זצוק"ל: 'תלמד 'אור החיים' הקדוש על התורה', עכ"ל. והיה הדבר לפלא. והאמת היא ש'האור החיים' הקדוש בחיבורו על התורה, כולל דברי הלכה, דברי מוסר וגמרא, בבחינת הכול כלול בו, ולפיכך, בלימוד ה'אור החיים' כלולים הרבה לימודים. ובזה מובנים דברי מרן זצוק"ל.

ואסיים בברכה למערכת הנפלאה יישר כוחכם, ייתן ה' שתמשיכו להוסיף ולהרבות את תורתו של ה'אור החיים' הקדוש בעולם.

דרך הלימוד של רבינו האור החיים הקדוש

רבינו הקדוש היו לו כמה יסודות בדרך לימוד תורתנו הקדושה:

הראשון הוא, ההתעמקות וההתבוננות בדברי חז"ל והגמרא בעיון רב, כדי להבין את מה שמסתתר מאחורי הפשט של מאמר התנאים והאמוראים ומה שהם כיוונו שנבין מתוך דבריהם.

השני הוא, ההימנעות מתענוגי העולם הזה שהם המונעים את הבנת אמיתות התורה הקדושה, וזו לשונו הטהורה בהקדמה לספרו 'אור החיים': "רוח נכון לכוון דעתי להרחיק דברי חול ותענוגי עולם הזה כי הם הדברים הפוגמים מעיקרם ופוגמים פגימת בשר את המתוק ולא יאירו שבילי פירושי התורה ממקור האמת ואם יאירו יהיו כסף סיגים".

השלישי הוא כשהיה רוצה לגשת לכל סוגייה שהיא היה רבינו קודם כל מתייגע בעצמו בדברי הגמרא בלא עיון במפרשים בשביל להגיע לפשט הנכון כדי שדעתו לא תימשך לאיזה צד כל שהוא, ורק לאחר שסיים את העיון בסוגייה היה מעיין בהם לראות מה הם חידשו.

הרביעי הוא הכוונה הטהורה בלימוד התורה הקדושה, שתהיה רק לכבוד ה' יתברך. ביחד עם תפילה לה' שלא יכשל בהבנה שאינה לאמיתה של תורה. וזו לשונו הטהורה בהקדמה לספרו 'אור החיים': "זהתחלתי ובארתי בתורה לפני מול פני שמו מודעת לכל ישלילנו הכושל והמכשיל..."

קריאת קודש

אליך קורא יקר זכות הרבים תלויה בך

דע לך שבכל 10 אגורות שאתה תורם אתה יכול לזכות יהודי שילמד בזכותך את "אור החיים", בשקל - 10 אנשים, בסך ש"ח 100 אנשים, וכך הלאה...

קח לך זכות בהפצת תורתו של ה"אור החיים הקדוש" לפרטים - 0527149157

ניתן להקדיש לע"נ לרפואה והצלחה.

לכולל 'אור החיים' ליל שישי
דרושים תרומות להחזקת אברכים.
עלות החזקת אברך לחודש 200 ש"ח
ניתן להעביר שמות לברכה.

לפרטים - 0527149157

ספרי אור החיים הקדוש במחיר עלות

- שולחן השבת עם אור החיים, 5 חלקים.
- אור החיים המבואר, 10 חלקים.
- אור החיים המבואר, 5 חלקים.
- אור החיים המשולב, 5 חלקים.
- אור החיים המבואר, מהדורת כ"ס, [48 חוברות].
- אור החיים רגיל, דף היומי.
- אור החיים רגיל, 2 חלקים.
- ראשון לציון על המגילות, על ה"ך.
- ספרי אור החיים מאיר [ביאור מהלכים של האור החיים הקדוש בשפה יפה וברורה], 2 חלקים [על כל התורה].
- אור החיים לשולחן שבת [3 פנים נפלאים לכל פרשה, כלשון חז"ל של רבינו, והוספות קצרות כל התורה].
- ניתן להשיג את הספרים בפ"י - 0509779090.

העלון בחסות:



תרצה לתת שיעור
אור החיים בישיבתך?

נשמח לסייע לך:
052-7636252