

העורך: הרב יצחק עידן ובר ארי שטייט"א

מתורתו של הגאון הצדיק רבי משה ובר זי"ע

פרשת מקץ-ר"ח-חנוכה – ל' כסלו תשפ"ג – נא לא לעין בעלון בשעת התפילה ובקריאת התורה

הוראות למעשה על פי השל"ה הקדוש

גלוון מס' 1095

פרטיו. ודבר זה הוא כל זמן עמידת העולם שאלפים הווה עולם (ראש השנה לא) וכבר בעוננותנו הרבים התפשט גם באף השישי והמשלה בידו עד שיבוא משיח צדקה תשועת ה' כהרף עין ועל זה נרמזו בכאן שישת אלפין: "איש אל אחיו אבל אשימים אנחנו".

המקור בפרשה: "איש אל אחיו אבל אשימים אנחנו". התודו על עונם ופרטו את עונם כי צריך לפרט את החטא (iomaa po). ופרטו בדבריהם "אשר ראיינו צרת נפשו" ונוסף על זה החטאנו כי התהනן לפניו ולא שמענו. וכן ניהוג האדם לפרט חטאנו תמיד בפני קונו ויבכה ויתחנן ויתאבל. וחוזה לשון "אבל אשימים אנחנו". "אבל" לשון אבלות כי על זה בכינו ומتابלים אנחנו. ועוד כי הקlipה הוא היציר הרע בכלל, והוא כמה פרטיטים שמתקבשים בכל צד ופינה בכל אשר ימצא, על כן צריך לפרט החטא ולהתחרט כדי לבטל פרטיו.

(בראשית מא). ראה איך שם שמיים שגור בפי יוסף הצדיק, לתלות הגדולה בה' יתברך ואמר: מה אני ומה חי, כי אם מה שוחולק ה' יתברך מכבודו לי

הוראה למעשה

האדם ציריך לקיים את הציווי תמים תהיה עם האלקי ובטל דעתך מפני דעתנו.

המקור בפרשה: "וישוף הוא השיליט" אמר הנביא בשם ה' יתברך: "כי לא מחשבות מחשבותיכם", כי מחשבת האדם הבל המה, הבל הבלים בלי מספר. האדם חשוב עניין דערעה והאלקים חשבה לטובה רע וכן חשוב עניין דערעה והאלקים חשבה לטובה (בראשית ג, כ). ראה מחשבת השבטים הייתה "עליך נמכר יוסף" (תהלילים קה) וזה הדבר בעצם היהתה הסיבה שנעשה למלך.

הוראה למעשה

האדם ציריך לפרט החטא ולהתחרט כדי לבטל

הוראה למעשה

א שרי אדם מודה על חטאיו ירוחם, כמו שנאמר: "ומודה ועובד ירוחם" (משלי כח, יג), קל וחומר שיהיה נזהר בויזדים בכל עת ובכל שעה לכבוד מלך מלכי המלכים ה' ובתנאי שייה מודה ועובד יישליך במגבלותם כל חטאיו.

המקור בפרשה: "את חטאינו אני מזכיר היום" (בראשית מא, ט) הנה, שר המשקדים היה גוי טמא, והערה נפשו למות להזדהות על חטאיו בשביל תועלת פרעה ומידת בשור ודם כשמודה על חטאיוazi אוilo. עם זאת העירה נפשו למות והודה.

הוראה למעשה

האדם בכל פולחותיו יודה וישבח לקונו יתברך. כי לו הגדולה והכח והמשלה בכל מלך כל.

המקור בפרשה: "בלעדך אלוקים ענה את שלום פרעה" (בראשית כא). "את האלוקים עשה"

נקוי חזק-צית שעבורו עקיב

60 שנים - צורף

בתוך כוס התבהה עתיק והופך אותו למים. ואז אני יוצק את המים הלאו לתוך תבנית בגודל 20 ס"מ על 20 ס"מ. בתום פעולה זו, אני מרדד את הכסף לתוך חחחים המירועדים לעיבוד, וכך אני מייצר גביעים לקידוש, קופסאות לאטרוגים, נרתיקים למגילת אסתר, פמורות, חנוכיות ועוד תשתיימי קדושה מכל הסוגים".

"וכיצד אתה מצலיח לעטר את כל הכסף הלאו בעיטורים המקוריים והוירטואזים שנעשו במלאת מחשבת שכואת?" אני שואל. ור' סעדיה בענוהה, מшиб: "אני לוקח צירורים שצורו ביד וחורט אותם על גבי כל הכסף באמצעות חומר שנקרא "חוומצה חניתית", ואכן רבים אומרים לי שכלי הכסף שלי, הם בלבדים, ייחודיים, וסגולים".

לפני שנפרדתי מר' סעדיה, נזכרתי שמספר עלי ה"אור-החיים" הקדוש עסוק במקצוע הצורפות. כשספרתי זאת לسعدיה הוא הגיב ואמר: "היו עוד רבנים חשובים כמו הרב קאפה צ"ל שעסקו במקצוע זהה. כנראה שכיוונו בעבודתם לכל המשכן והמקדש". ובנימה זעימה זאת נפרדתי ממנו תוך כדי שאני מברכו שיזכה להיכן את כל גרגירים. בבית המלאכה שלי אני מניח אותן בית המקדש השלישי שיבנה בהרבה בימינו, אכן.



ר' סעדיה נלבש שיחי בבית המלאכה השבוע

ב סמכת שפיקר שבשכונת "בתי אונגרין" בירושלים, ישב לו כבר 60 שנים צורף בבית מלאכה דהוי, עתיק וקודם ומוציא בסייעתא דשמייא מתחת לידי תשמייש קדושה אומנותיים יהודים.

שמו הוא ר' סעדיה נלבש. סעדיה נולד לפני 80 שנים בשכונת נחלאות שבירושלים. בילדותו חשב את ספרי תלמוד התורה התימני שבירושלים וכשברג עבר ללימוד בבית ספר "chorav".

אביו, ואחיו הגדול היו צורפים. היה להם בית מלאכה קטן ב"כיכר הדיזקה" שבירושלים. בתום לימודיו בבית-הספר, היה סעדיה נהוג לבקר בבית המלאכה של אביו וכך גם החל את דרכו במלאכת הצלפות.

"מה מיוחד בכל הכסף שאתה יוצר" שאלתיו השבוע כשהבקשתי אותו בחדר הרעוע בו הוא עובד.

"אני מבצע עבודות כסף בסגנון ישן ועתיק. סגנון העבודה שלי דומה לדרך בה היו מייצרים כל כסף לפני 140 שנים", הוא השיב תוך כדי שהמשיך במלאתכו. "ספר לי כיצד יוצרים כל כסף אומנותיים שכאה" שאלתי. סעדיה הרים את

עיניו החומות משולחן העבודה שלו ותקע אותן ב, ואז החל לגלגל בפני את תהליך היצור שנעשה בבית מלאכו. "ספר לי כיצד יוצרים כל כסףomalachah" שאלתי. סעדיה הרים את

לעילו נשמת הגאון הגדול רבי מרדכי אהרון בן רבי יוסף חיים שינברג זצ"ל נפטר י"ח אב התשע"ט ת.ג.צ.ב.ה.



שאלות קצרות ותשובות ביצין:

1. מה הקשר בין סוף הפרשה הקודמת לתחילת פרשتنا?

תשובה: חכמוני זו"ל ואומרים: "שלושה באין" בהיסח הדעת ואלו הם: משיח, מציהה ועקרב" (סנהדרין צ'). וניתן לומר שהמeor לכך הוא מהקשר מסוף הפרשה הקודמת לתחילת פרשנתנו. המילה שמשמעותה את פרשנתו "וישב" היא "וישכחהו" ואילו המילה השניה שפותחת את פרשנתנו (ועל שם נקרהת כל הפרשה כולה) היא "מקץ". היינו שבגלל השכחה שambiliah להיסח הדעת, הגיע הקץ.

2. מה הקשר בין תחילת פרשנתנו לסופה?

תשובה: הסתלקותו של האדם לנזini מרים מים לאחר ימים ושנים טובות, הוא הקשר בין תחילת הפרשה לסופה. פרשנינו מסתימית במילים "ואתם עלו בשлом אל אביכם". מילים אלה מרמזות על זמן הסתלקותו של האדם אל אביו שבשמי. ואילו בוגנע לחייבת פרשנינו "ויהי מקץ שנתיים ימים", נאמר בשם הרה"ק רבבי מאיר מפרמישלן: "ויהי מקץ" היינו שכשאדם מגיע לך' ימי, "שנתיים ימים" – ימי נראים כאילו היו רק שנתיים ימים (ולכן צריך האדם לוודא שככל ימי היו מלאים בתורה ומצוות).

3. מה המילים "ויהי מקץ שנתיים ימים ופרק חולם" באות לרמז?

תשובה: מילים אלה באות לרמז שפרעה ישן ביוםים כמו בלילות שחררי המילה "חולם" מופיעיה מיד ליד המילה "ימים" ומכאן שוגם ביוםים הוא ישן וחלם.

זהו יונון רצוי שיכתבו על קרון השור אין לנו חלักษאי ישראלי, הכוונה זהה, שאמרו לשראל שעילידי חטא העגל נעשים חס ושולום נפרדים מהקדוש ברוך הוא, ועל ידי זה רצוי להחטיאם. אבל האמת איינו כן, שישראל הם תמיד מחוברים ודובוקים בקדוש ברוך הוא, על ידי שהם מקריבים את קרבנות, מלשון התקבבות.

זהו יונון גם בברכת הכהנים, שהכהנים מברכים לישראל יאר' ה' פניו אליך (במדבר ו, כה-כז), ופיריש רשות: "יראה לך פנים שוחקות פנים צחובות", ישא ה' פניו אליך, ייכבש עסוך". כי זו היא עובdot הכהנים, לקרב בין ישראל לאביהם שבשמי.

דמיוטא כלפי הנוהגים להדליק מבפנים, נחזי אין איך גברא רבה קא מסהיד (נראה אנחנו איך אדים גדול מעיד), הלא הוא הגאון הקדוש מומונקאטש ז"ל בספרו נומוקי אורחה חיות (סימן טרוא אות א'), חזה לשונו: "כי בארץ הקדש רבים מדליקים מבחו' מצוחותה מקודם" (ועכשיו עוד נתרבו המדליקים להדליק מבחו').

ונשאר שם בצריך עיון מדוע גם הם לא מדליקים כמו בארץ הקדש. ובביא שזקנו הגאון הקדוש בעל בני יששכר" היה לו עששית (אלנטערען) של כסף עם זוכיות מרארבע צדדיות ובתוכה מנורת כסף להדליק נר של חנוכה, ואמר כי תהיה לו לצורך בעית ביתג גואל צדק שאיז דיליקו מבחו'.

הרי גדולים הללו בטח ידעו גם כן מה שכותוב ב"שער הכוונות", ומשלآل הביאו ראייה ממש, זאת אומרת שלא ניתן שם מקור להדליק מבפנים, והיה פשטוט במקום שאפשר, וכפסק השולחן ערוך. יהי רצון שעילידי נר חנוכה להאריך גם את רשות הרבים שייהי רשות היחיד לייחודה יתרך.

טעם על שנותנים "דמי חנוכה" לתינוקות

יש ליתן טעם על "דמי חנוכה", על פי המבואר בספר "בני יששכר" זהה לשונו (אמיר ב, אות ח ואות ט): "על כן קראו לימים אלו חנוכה, שהוא חינוך והרגל על גאולה העתידה שאז יתגלה לנו האור הגנוו בשלמות; כמו שמחנচין הנערומים למצואה קודם הזמן של חיוב כדי שייכרו ויידעו בעת החיוב".

ועין מה שכתב בפירוש המשניות לרמב"ם (קדימה לפך חלק): "שים בדעתך, כי נער קtan הביאו אל המלמד ללמידה תורה וכו', בהכרח יצטרך המלמד שיזוזו אותו ויאמר לו קרא ואתנו לך אגוזים או תנאים", עיין שם בארכות שבאלו הדברים הקטנים מהחנוכין את הקtan.

בשביל זה ההורים נהגין ליתן לקטנים מעות חנוכה, ובזה מהחנוכין אותם ל תורה והנחות טובות, שייהיה לנו לזכרון שבימים האלו מהחנוכין אותם מכל שבעת הנרות. ובليل שני יידליק נר חנוכה בפנתים, וזהו יותר סמוך אל הפתחה יותר מן הראשו, ולאחר כך יפנה אל ימין וידליק נר הראשו, עד כאן דבריו הקדושים.

זה לשון הרוב חיים ויטאל שם: "בלילה הראשון יידליק הנר שבצד ימינו, שהוא יותר רחוק מן הפתחה מאשר שבעת הנרות. ובليل שני יידליק נר חנוכה בפנתים, וזהו יותר סמוך אל הפתחה יותרמן הראשו, ולאחר כך יפנה אל ימין וידליק נר הראשו", עד כאן דבריו הקדושים.

הנרות הללו אנו מדליקין על התשועות וכו' שעשית לאבותינו וכו' על ידי כהניך הקדושים

הטעם שנס חנוכה נעשה דוקא על ידי הכהנים, לפי לאורך עובי המזווהה (ראה מגן אברהם סימן טרעו ס'ק ד). ולפי זה מישוב, שזה שכתב בלילה הראשון יידליק הנר שבצד ימינו שהוא יותר רחוק מן הפתחה, והיינו שהוא יותר פנימי בבית, ובليل השני יידליק נר החנוכה שהוא יותר סמוך אל הפתחה, הינו שהוא יותר קרוב אל היציאה.

ומה שכתב בירוחון שם: "כי הנוהגים מה עיר הקדש להדליק בחוץ (ירושלים ותיקים) הם מייעוטא

ואת אחיכם הקטן תביאו אליו ויאמנו דבריכם ולא תמותו ויישו כן (מב. כ)

לכארוה מה שכותוב "ויעשו כן" נראה כמוותה, שהרי אחר כך כתוב באריכות כל הוויכוח של אחיו יוסף עם אביהם בעניין בנימין, ואיך שבסופו של דבר הביאו אותו.

ואפשר לומר, שיתפרשו תיבות "ויעשו כן" על דרך שפירש רשי על הפסוק (שמות יב, בב) "וילכו בני יששכר" היה לו עששית (אלנטערען) של כסף לעשות, מעלה עליהם הכתוב כאילו עשו". וש' לומר גם כאן, כי תיכף כשגמר יוסף את דבריו ענו לו להדליק נר של חנוכה, ואמר כי תהיה לו לצורך בעית ביתג גואל צדק שאיז דיליקו מבחו'.

וקיבלו עליהם כך, כי היו בטוחים שיעקב אביהם יסכים עמו. ובהכרח צריך לומר שהו יונין בטוחים שיעקב יתן להם את בנימין, שאם לא כן, לא היו מפקרים שם את שמעון אחיהם. ולפי זה יובן הטעם שרואבן והוודה מסרו נפשם כדי שאביהם יסכים אותם לשולח את בנימין, לאחר שקיבלו על עצם לעשות כך.

חנוכה

הדלקת נר חנוכה מבחו'

בירוחון תורני בשם "עלות החודש" (ארה"ב, קונטרס ד – כסלו תשלז), כתוב שהאר"ז "ל הדליק נר חנוכה בפנתים, ומסתמך על דיקוק בספר "שער הכוונות" למורנו הרב חיים ויטאל זל", ענייני חנוכה. והאמת יורה דרכו, שאין הוכחה ממש.

זה לשון הרוב חיים ויטאל שם: "בלילה הראשון יידליק הנר שבצד ימינו, שהוא יותר רחוק מן הפתחה מאשר שבעת הנרות. ובليل שני יידליק נר חנוכה בפנתים, וזהו יותר סמוך אל הפתחה יותרמן הראשו, ולאחר כך יפנה אל ימין וידליק נר הראשו", עד כאן דבריו הקדושים.

זה לשון הרוחון ההוא: "הרי ברור שלא נהג מכמונגה אלה המדיילקן על פתח הבית מבחו', שהרי למונגה הנר הראשון של ימין הוא הסמוך לפתח וכו'", עד כאן לשונו.

אבל באמת אין ראייה, שיכולים לומר שהיה נהוג להעמיד את המנורה בחלל פתח הבית, והנרת הנרות לאורך עובי המזווהה (ראה מגן אברהם סימן טרעו ס'ק ד). ולפי זה מישוב, שזה שכתב בלילה הראשון יידליק הנר שבצד ימינו שהוא יותר רחוק מן הפתחה, והיינו שהוא יותר פנימי בבית, ובليل השני יידליק נר החנוכה שהוא יותר סמוך אל הפתחה, הינו שהוא יותר קרוב אל היציאה.

ליילוי נשמת האשה החשובה מרשת שרה גולדה קופמן זל בת הרה"ג רב אלימלך ובר זל – נפטרה בו' ניסן תשע"ג לעילוי נשמת הרבנית הצדנית שהייתה מפורסמת במעשי חסידיה הכהרים – מרת יהודית וובינשטיין זל – נפטרה בו' ניסן תשע"ג

ఈית המתים של ה"אמא השניה"

לא הבית אנה ואנה, צעד את הדרך הקצרה מבית המרץ של היהודי אל ביתו התמוטט ומת שם.

למהurat היום, הופיעו הגויים הקבועים יישבו סביבות השולחנות לשבת משקה מלוא הגנון, היהודי שעבר בינויהם להגיש להם את אשר הזמין, שמע אותם משוחחים בתחרשות על מותו של החיל ההוא, שנמצא בבתו ללא רוח חיים.

כך היה מהרי"ז' מארגרטין גוי, לשעה קלה, כדי להציל היהודי מצאה לרווחה.

אותות של דאגה ניכרו היטב על פניה. כבוי כמו שבועות שהרב מוטל במתית חולין

היהודי העיירה ותלמידיו של הגאון ששמו דבר המשעה, הרחיבו את פיהם בחיק קליל כאומרים, "וכי חידוש הוא אצל רבינו מה היות מתים?" להחיות גוי לשעה אחת דבר של מה בכך הוא אצל". זאת כי הכל זכרו מעשה מופלא של תחיה מתים בכלתו הצערה, שכבר הייתה בעלהם דקשות, ושבה להיות כאחת האמהות עוד שניים רבעות, עד זקנה ושיבת, וכזה היה המעשה:

מארגרטין כולה נתונה היהת בסערה תפילה. בבית המדרש הצוטפו כל ראשי בתים האב, בחורי הישיבה ואפלו ילדים, צעירים הצאן. אוטות של דאגה ניכרו היטב על פניהם. כבר כמה שבועות שהרב מוטל במתית חולין, ופרופסורים שהובאו מבודפשט רומים הלוך ורומו שחכמת הרפואה אין לה מזור ותוחלת להציג לרבי הנערץ.

בעזרת הנשים עמדו אימהות צדוקניות, סיורדי "קרבן מנוחה" בידיהן ודמעתן על לחין. צערם לימים הוא הרב. זה לא מכבר השיא את בכור בניו, וכבר ילך מן העולם?

רופאים חמורין סבר יצאו מחדרו של הרב, צעדים בלט ואשייהם מורכנים. הם ביקשו לומר דבר מה, אך הרבנית הצדקנית מרת ייטא ויינברג ע"ה העדיפה שלא לשם. ידוע ידוע שאין בפיהם בשורת טבות. מצביו הרפואיים היפתח בזעקה ודבירה אל ומן הסתום החמיר. היא פתחה בזעקה ודברה אל ה' הרחמן בתחום ארכחה לשלומו של בעל נעריה:

הלו הדור צרען לו, מוביין תורה הוא ובאו מים חיים עברו המוני תלמידיו שהיו ושיבו בעתיד

"יבנוו של עולם אל אלקי הרוחות, גלי וידוע לפניך חולי המסוכן של בעלי הגאון והצדיק. הלו הדור צרען לו, מוביין תורה הוא ובאר מים חיים עברו המוני תלמידיו שהיו ושיבו או בעתיד, אף רועה נאמן הוא לעדתו אנסני העיריה. פטירתנו אבידה גדולה יותר מאשר עימנו אשן אמי אפטר מן העולם. אשר על כן עשה עימנו חסד ואל תיקחו מן העולם קודם זמננו. הנני מוכנה ומזוננת להיות המשך בעמוד 4

ולגם לאיטה, לגימות קצובות שהחיו את נפשו. מעודד מקבלת הפנים החמה והמרגיעה, החל מספר את סיבת באוו הנה במרוצה מבוהלת:

והנה לפני כמה שעות, נכנס אליו חיל נכווי, חשק להרטיב את גורנו בין שף לרוב. הוא דרש מני עוד ועוד ספלוי"ש

הרבר אולוי מכירני. אני הוא בעלינו של ה"קרעטשטייע", בית מרץ במרקח שעת הליכה מכאן, מארגרטין. המקום הזה הוא מקור פרנסטי פרנסט משפחתי. והנה לפני כמה שעות, נכנס אליו חיל נכווי, חשק להרטיב את גורנו בין שף לרוב. הוא דרש מני עוד ועוד ספלוי"ש, וכשראייתי שהוא כבר מסתכן בשתייתו המרובה וניסיתי למנוע עבדו, ולאו הוועיל.

כשכמota המשקה החירף עברה כל גבול הגינוי וגופו לא יכול היה לעמוד בכך, נפל החיל על מקומו ומת מיתה חטופה. הימי לבד עימו, כי כבר ירד הלילה ולא היה עוד בבית המרץ מי שיעיד שאני לא נגעתי בו לדעה. עתה, אין לי ספק, ישיאשימו אותו אני הרגתינו, בשל סכסוך כספי או כיוצא אליו עלילות שווא ואוון. ואני גם "חַבָּאַרְחִינְנִי" כי שונאי ישראל יגוללו את האשמה על ראש כל היהודים בכפרים ובעיירות שסביר, כאילו הם מבקשים להמית את הנוצרים. מי יודע לאן יובילו העיליות בשל אותו שיכור מיהירתי להודיע את הפגר אל מרתף הבית ורצתי, לאן, למורות החשיכה והחפה מהדרך השוממת. יורה לי הרב כי ציד נהוג וברכני, כי מפחד אונוכי לשוב אל ביתך, שמא כבר נודע מותו של הנכווי וכבר החל הנגף חיללה.

בבואר הביתה", אמר לו הרב בפשטות, "רד אל המרתף ואמור לחיל המת שבביתך שאין הבית מתאים כדי למות בו..."

הרב והשוחט האזינו ליהודי הכפרי ברוב קשב וחדרו ייחד עימיו. הרב מארגרטין CABOT בaltho הנוראה. הניתה את ידו על כתפו ויזרו לשוב לבתו: "בבואר הביתה", אמר לו הרב בפשטות, "רד אל המרתף ואמור לחיל המת שבביתך שאין הבית מתאים כדי למות בו. אמר לו שאני אמרתי, שישוב לבתו וימת לו שם..."

היהודי הזה האמין לכל מילה באמונת אומן. לא בכדי כיთ את רגלו בעת מצוקה עד לכאן. ידע שרבבה של מארגרטין יסיע לו בפלאות שמחוץ לדרכ הטובע, כל זאת בכוונה התורה שבה. הוא שב לבתו, ירד אל המרתף, ואמר אל המת הדום מיללים כדוריינות: "הוית עתה אצל הרב מארגרטין, והוא תוהה ממש על עובדת מותך דוקא בביתך, כל לך למעונך שלך ומותם שם". המת הלאה היה ציתין להפליא. הוא גם מקומו,

ב חנוכה ב-כ"ח בכסלו תרג"ג חל יום הסתלקות של רבי יהושע אהרון צבי ויינברג הרבהה של מארגרטין (מרגיטה) שנודע גם בכינוי המהרי"ז. הוא היה מגדי תלמידיו של החת"ס סופר. הוא התפרסם כאחד מגדי הפסקים של חבצל טרנסלבניה. שאלות נשלו אליו גם מיהדות הונגריה. הוא הרבה לשתתף עם גדולי הרובנים בדור ההוא.

כיפתليل השורה וסמייה ריחפה מעל מארגרטין, עיריה הונגרית נודעת בשערם. הבתים כולם עטופים היו בשנת ישרים. הרחובות העזיריים והשכונות המפוארים שוממים ושלוים, כאילו נחימים אף הם לקרה בוקר המחר, שבו ייפסעו עליהם תושבי העירה, מתרוצצים הлок ושוב, כל אחד לעניינו הבוערים.

מי שק בחושך באוותה שעה מאוחרת וכמה לקרן אוור, שם היה פעמו אל עבר בית המדרש שבמאגרטין. שם ישבו מכדי לילה, הגאון והקדוש רבי יהושע אהרון צבי ויינברג צ"ל, המהרי"ז, שהיה מגDOI תלמידיו של שר התורה גאון הדורות, מון החתם סופר זי"א, יחד עם השוחט ובחק של העיירה. הם העבירו את הלילות בלימוד משותף ומעמיק, וקהלות התורה מיפויותיהם היו הקולות הייחודיים שהפכו את דמתת הלילה.

הם נבاهלו לרגע, כשהאיש גדל מידות נכנס אל ההיכל, ולאור הנרות שבסמוך להם, הבחןינו שהיהודי הוא

כל כך היה השקטמושל בכיפה, עד שככל רחש של ענפים מתנועעים ברוח או כיווץ באלו, רעשיהם קלים, היה מגע לתוך בית המדרש. על אחת כמה וכמה, שקול פסיעות ונשימות כבדות שהתקרכבו אל בית מקדש מעט שבמאגרטין, נשענו היטב אצל שני הרובנים שעמלו בתורה. הם נבהלו לרגע, כאשר גדל מידות נכנס אל ההיכל, ואור הנרות שבסמוך להם, הבחינו שהיהודי הוא. כך העידו היציות שבכרצה מבגדין, פאותיו הstorot, וכובע המצחיה שלראשו. פניו לא הניחו מקום לטיעות. דבר מה נראה עבר עלייו, עינוי היו מבעותות והוא בקושי פיצה את פיו.

מבטו הטוב של המהרי"ז השיב את רוחו של היהודי. הוא הצליח להפיק מפיו אונחה וכמה מילים בצדיה.

"אויה רב, עתה ירצהוני נש ויתאננו לכל יהודי האзор", ומיד דברו כרע נפל היהודי על יד שני תלמידי החכמים וספריהם, התעלף ואיבד את הכרתו.

הרב והשוחט לא איבדו רגע. הם התכוופו אל היהודי ועיסו את רקווטיו, שטפו את פניו במים, ועשו כל שניתן להшиб את רוחו אליו, ומשתתאושג הגיעו לו משקה חמין. הוא בירך

השגחה פרטית בציון רבי עקיבא

אמרו לרבי עקיבא: מפני מה אתה צוחק? אמר להם: מפני מה אתם בוכים? אמרו לו: גויים הללו שמשתוחווים לעצבים ומתקרים לעובדות כוכבים, יושבים בטוח בהשקט ואנו – בית הדום רגלי אלוקינו – בית המקדש, שרוף באש ולא נבכה?! אמר להם רבי עקיבא: מפנייך אני מצחק. ומה לעוברי רצונו לך, לעושיו רצונו על אחת כמה וכמה שעמידה ה' לשלם להם שכר טוב.

הסיבה שנזוכרתי בಗמרא הזאת הייתה בשל העובדה שהשבוע התקיים משוחק כדורגל עולמי שליליארדי בני אדם צפו בו מכל קצוות תבל.

כשנוכחותי לדעת זאת, חשבתי לעצמי: אם לעוברי רצונו בורא עולם מסיע לצפות באירוע שכזה, הרוי קל וחומר בן בנו של כל וחומר שיכנס מישך צדקנו שהוא מעושי רצונו של בורא עולם יבוא ויגאלנו בקרוב ממש בודאי יציפנו בו ויקבלו את פניו מליארדי בני אדם מתוך כבוד, אהבה ושמחה ורוקיעת שחיקם.

๘/๒-אליך

התלמידים להרהוריה מרבים כי לא ידעו שהיא רעיתו ואמר להם רבי עקיבא: "הניזונה, (התורה) שליל ושלכם – שלה הוא". ובמהמשך משיכת הגمرا לאספר סיפורים מאלפיים אחרים אודות רבי עקיבא.

elibuy עצר מלכת אותה העת שהקרה את דברי הגمرا הלאו כי הפנטזי שההשגחה הפרטית של בורא עולם גורמה לי להגיד שיעור זה שעוסק ברבי עקיבא בציון הקדוש מבלי לתכנן זאת מראשה. **מעשה זה הוא הכוח נספתח שה' יתברך "מכין מצעד' גבר" ומוליך כל אחד ואחת מאיתנו למקום הנכוון והטוב ביותר עבוננו. ישתחב שם לעד.**

לעושי רצונו על אחת כמה וכמה

ואם כבר הזכרנו את התנא רבי עקיבא, נזכרתי בשבועו בוגמרא בסוף מסכת מכות אודות רבנן גמליאל ורבי אלעזר בן עזירה ורבי יהושע ורבי עקיבא שהוו הולכים בדרך ושםעו קול המונה של רומי מוחזחות שוקיה ממוחזק גודל של מאות ועשרים מיליארדי נפשין חזר רבי עקיבא עם עשרים וארבע אלף תלמידים וכשהחל בא להקביל את פניו עם בגדייה המרופטים, ביקשו

שבוע אירע לי אירוע של השגחה פרטית התנא הא-לוקן רבי עקיבא שבעיר טבריה. כוונתי היה להשרות בציון זמן קצר ולאחר מכן לשיט את פעמי לכיוון האסנניה שבה שהתי ולהקליט שם שיעורו בדף היומי. תוך כדי שאני מתפלל בציון נזכרתי שבאים לא אקליט מידי את השיעור, לא תהיה לי אפשרות לשולח זאת לאחר מכן. בשל כך נאלצתי להקליט שם שורתה בסימון לצין ולהתחליל להקליט שם את השיעור. תוך כדי שאני קורא בקול רם את מילות הגمرا, גileyti שmidbar בדף (דף נ' במסכת נדרים) שמדובר רבי עקיבא ואשתו רחל אשר בתחילת דרכם היו חי עוני ונאלצו לישון על קש וחאת בשל כך שאביה של רחל – לבבא שבוע שהיה מעשרי ירושלים, הדיר את ביתו רחל מנכסיו בגלן שנשיאה לעקיבא רעה הצאן וכייד זמן קצר לאחר נישואיהם, רחל שלה את רבי עקיבא ללימוד תורה במקום מרוחק מביתם ובתום שנים נזר רבי עקיבא עם עשרים וארבע תלמידים וכשהחל בא להקביל את פניו עם בגדייה המרופטים, ביקשו

תחיית המתים של ה"אמא השניה" – המשך מהעמוד הקודם

**מרת פיגא כמה ממיטה, נעמדה,
והתהלך על רגליה בריה כאחד האדים**

המהריא"ץ' נכנס אל החדר וסגער הדלת בעדו לזמן ניכר. בני המשפחה התחלכו במתח רב ולפתע נפתחה הדלת, הרוב יצא מן החדר ופנה לכלת לבתו שלו. הם נכנסו אל חדר הנפטרות והבטו בבלתי יאמן: מרת פיגא כמה ממיטה, נעמדה, והתהלך על רגליה בריה כאחד האדים. רק שניין אחד ניכר בה, מאז שחיתה מחדש פניה כשל איש זקנה באה בימים, למרות שבטרם נפטרה היו פניה כשל איש צעירה.

"ספרינו", ביקשו ממנה בני משפחתה "מה עבר עלייך, מה ראתה, הרוי כבר היה שם למעלה?". מרת פיגא החriseה מהאחר שלא הותר לה לגלות מה שחיתה. היא הארכיה ימים עד לתשעים שנה.

הודעה משמחות:

את העлон "שמעו ותחי נפשכם" ניתן גם לקרוא ולהציג מיד' שבוע בתוך חברות "עלוני הツיבור" המcroft למאזון "הציבור החרד" שנמכר בחניות ובdochani העיתונים.



ש"ב כ"ק האדמו"ר ממכונבקא רבי יהושע רוקח שליט"א

הבית על תילו, כדי שחוותנה הרוב יוכל להרצות את שיעוריו, לשבת בדייני תורה ולנהל את רבענותו בשובה ונחתה.

אך הנה שוד ושבור. כלתו של הרוב, מרת פיגא, חלהה במאוד מודע, ועד וכי והוא תוק שהחלה להתייעץ כדת מה לעשות, שבקה היא חיות והותירה אותן לכל חי.

הרוב ממאגריטין קפץ ממקומו כששמע את בשורת האיווב. הרוב שאל בכאב שאין עצור: "מה, האם השניה גם נפטרה?", "שכנונתו לך שהיא הייתה אם הבית אחראי פטירתו. רגע עמד על מקומו ואז פנה לכלת לכיוון חדרה של כלתו הנפטרת, כשהוא אומר בחוליות, "ילך לראות מה נתן לעשות".

כופר לנפשו, ואם נגזרה גזירה והדור צריך כפרה, אף אני תחתתו".

שבעה ארוכה שפכה הרבנית הצדקה את ליביה ותעל שועטה אל האלוקים. תפילה התקבלה וה"עסקה" התבצעה במלואה. מצבו של הגאון מההריא"ץ' השטאפר, ולתודהמת הרופאים והסובבים, הלך והתחזק, ישב על מיטתו והתהלך על משענתו עד שהחלים לחלוין.

אך שמחת ההחלמה היתה מלאה בעצב רב. הרבנית המסורה חלהה חולית גודל שמננו לא קמה. נתנה את חייה לבעה הגודל, לתורתו, לתלמידיו ולבני קהילתו.

בעת היא היה כבר כאמור, אחד מבניו של הרב נשוי. היה זה הגאון הצדיק רבי יעקב יוסף ויינברג שהתגורר במאגריטין ליד אביו. ושם זוגתו מרת פיגא.

היא העמידה מיד' יומם את הבית על תלון, כדי שחוותנה הרוב יוכל להרצות את שיעוריו

פיגא זו צדקת היהת, מצויינת לשם וلتהילה, בעלת חס德 ומידות תורומות. היא חרודה מה היא עתה על ביתו של חותנה הגדול והחליטה ליטול על עצמה את העול וلتפקיד עיקרת הבית במקומות חממותה עליה השלום. היא דאגה, במאץ רב, לכל מחסור. בישלה וכיבסה והעמידה מיד' יומם את

nafshechem@gmail.com לקובאי העلون: המעווניים לקבל את העلون למיל שליהם ישלחו הודעה למיל:

לעליי נשמת מורי הדין הגאון האדיר רבי זלמן נחמהה בן רבי אברם גולדבורג צ"ל. נסתלק לגוזי מדורמים בל' אב – א' של ראש חדש אלול התש"פ תנ.צ.ב.ה.
לעליי נשמת דודתי עפרה רכלין בת ישראל ז"ל נפטרה ל' סיון ה'תש"ט תנ.צ.ב.ה.