

# שיעור השבוע



750 סטנופים  
בתי חב"ד  
ברחבי הארץ

## יש חדש

### חג הספרים

ביום חמישי בשבועו הקרוב הקרוב מציענים חסידי חב"ד את חג הספרים ה' בטבת, שבו נערכים מיצעים מיוחדים על כל ספרי החסידות. בחנויות הוצאות ניתנות הנחות גדולות, כדי לעודד קניית ספרים ולימוד בהם, בכקת הרב מליבאוציטש. רבים אינם吝נות ספרים לעצם ולילדים. המבצע ימשך גם ביום שלאחר מכן.

### חוורים להoir

בימי החנוכה מארגנים בתי חב"ד מאות אירועים מיוחדים לילדים. נוסף על הדלקת הנרות ושאר מנהגי החג, מופעלת תכנית מולטימדיה מרתתקת שמה 'חוורים להoir'. במלחה 'שבים' הילדים לתקופת החשمونאים ולומדים את המסרים לימינו אנו. התכנית בהפקת אגף החינוך בערבי אגודות חב"ד.

### ימי הנtinyה

חברת צ'רדי וקרן צ'רדי מקיימות בימים אלה את מיזם 'ימי הנtinyה' השנתי של בתי חב"ד ברחבי העולם. בקמפיין משתתפים כ-630 שלוחים מהעולם כולו. לדברי מנהלי החברה, עכשו הוא הזמן הטוב ביותר לכך, שכן "בחודש דצמבר נתרמים 50 אחוזים מכיספי הצדקה בעולם בשל סוף שנת המס". אשתקד גויסו בסך הכל 57 מיליון דולר.

## זמן השבוע

	يروشالם	תל אביב	חיפה	נארכשבע	אלת פורט
16:15	16:26	16:23	16:09	16:21	16:00
17:19	17:25	17:23	17:19	17:21	17:20

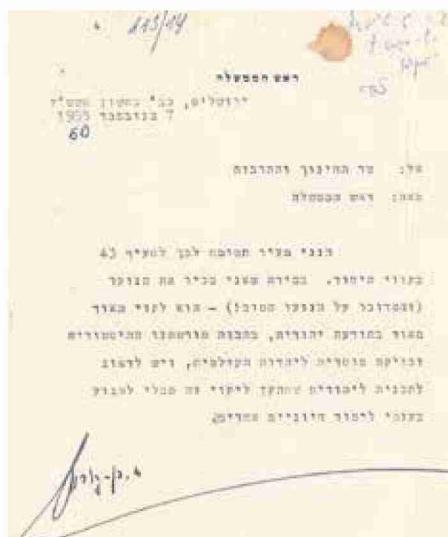


שבת ישראל,  
קרם והזבובים

קדम טעם יהודיה

## חנוכה במבט אקטואלי

בימינו אנו מתמודדים עם תרבות מערבית מובללת. היא מושכת, אטרקטיבית, אבל מסוכנת לקיום היהדות כmo בימי החנוכה



בריגוריון מודאג: "הנוור ל��וי בתודעה יהודית"

מנגד לו – בהשquetת עולמו, בתרבות שלו ובתוכו היו היומיומיים. מנגד, למורות אשר עברית ייבר, בארץ האבות ידו, וגם לשמע התנ"ך יתלהב".

### האבחנה של בריגוריון

מתברר שגם בריגוריון הוטרד ממוגמות הניטוק האלה, וסביר שרואיו לבולם אותו עליידי חינוך לנודעה יהודית. בשנות השט"ז (1955) שיגר מכתב אל שר החינוך והתרבות אז, זלמן ארן, ובו קרא לחזק את התודעה היהודית של הנער: "במידה שאני מכיר את הנער (והמודובר על הנער הטובי!) הוא לכי מאד-מאוד בתודעה יהודית, בהכרת מורשתנו ההיסטוריה ובזיקה מוסרית ליהדות העולמית, ויש לדאוג לתוכניות לילודים שתתכן לייקו זה מבלי לפגוע בענפי לימוד חינוכיים אחרים".

למרכה הצער גברה ידם של המונגים לתוכניתם ליהודים, ובמושגים האזרחיים המשטח על מערכת החינוך הכללית התפיסה הליברלית, הדוגנת בשווון בין כל בני-האדם והדוחה את תפוחות הזונות היהודית. נדרשת עכשוו פועלה נמרצת להחזרת עולם הערכים היהודי ללב הנער ולהענקת משמעות עמוקה להייתה יהודים.

שגוראים את הרקע שקדם לנו חנוכה אי-אפשר שלא לחוש עד כמה התהיליכים שהתרחשו אז, לפני אלפיים ומאותים שנה, מתארים במדויק את האתגרים וההתמודדות שלנו. מפליא לגלו כי הטבע האנושי לא השתנה, וכי ההיסטוריה חוזרת כמעט במדויק.

אלכסנדר הגודל, שכבר את רוב העולם המושב של אוטם ים, הביא עימיו את המחיצות השבטיות, ריככה את השונות בין העמים וטיפחה תרבויות אנושיות כללית. השפעתה הייתה גדולה כל כך, עד שנוצרה חלוקה בין יוונים (שם כולל לוחזקים בתרבות ההלניסטית) ובין ברברים (כל השאר). דיברת יוונית – הייתה בתרבות, לא דיברת יוונית – הייתה ברברי.

סובבניתה של התרבות ההלניסטית התבטאה בכך, שלא חקרו אותו לモואה יהאנני והדתי. גם היהודי היה יכול להיות יווני מושלם. זה היה עולם פתוח ומושך. איש לא שאל אותו מי הייתה סבך.

### בארא נראית סכנה

בימינו אנו מתמודדים עם תרבות מערבית מובללת. היא מושכת, אטרקטיבית, אבל מסוכנת לקיום היהדות כmo אז. וכש שוא, מי שהתחפה לכלת אחריה תרבויות יוון התבוללו ואבדו לעם ישראל, גם התרבות המערבית מטהשת את הזות היהודית ומוליכה לעבר טמייה והתבולות.

היו שסביר כי עצם המגורים בארץ ישראל, במדינה יהודית, יספקו כדי לשמר אותנו כיבודים. הרבי מלילא כוישט הביע את דעתו כבר בראשית ימיה של המדינה כי גם בארץ אורבת בראשית ימיה של המדינה כי גם בארץ המושג רודזון, באיגרת שיגיר לראש הממשלה או דוד בריגוריון, בשנות השט"ז (1959), בהקשר שאלת 'מי יהו היהודי', כתוב:

"כמה שלא יהיה גדול ההכרה בדת וענינה לבני ישראל אשר בחו"ל בארץ, מוכרים הם עוד יותר וחינויים לבני ישראל אשר בארץ ישראל. ואחד הטעמיםasis היסודיים: בארץ ישראל דוקא נראית סכנה, אשר דווקא השני קים טיפוס חדש, אשר בשם בני ישראל ידgoal, אבל זו יהה לעברו של עמו, על כל ערכיו הנצחיים והעצמיים, וגם

אתני וְשָׁמַרוּ דֶּרֶךְ ה' לְעֹשֹׂת צִדְקָה וּמִשְׁפָּט" (בראשית י:ט). אכן כאשר יוסף ראה בריה של הקב"ה שאינה שוריה בשמה – אף שהbihוּתו בריה של הקב"ה עליו להיות שמה – השתדל מיד להושיט עזרה וסייע.

## כוחה של פעללה

הסיפור הזה משקף את כוחה של פעללה אחת להשפיע על העולם. בעקבות החתענויות הכהנה של יוסף בשרי פרעה וਪתרית החלומותיהם, הוא פתר בהמשך את חלומות פרעה, נתמנה למשנה למלך, והציג את העולם כולו מחרפת דעת.

אם יוסף סייע לגויים מצרים, על-אתה-כמה וכמה שעילינו לצאית ולהשפיע על היהודים אחרים לקייםמצוות, ובמיוחד אתמצוות הדלקת נר תנווה, שמאיירה את העולם. זו הייחודיות של נר הנוכחה, שהשפעת המצווה ניכרת מייד – נעשה אויר, המאיר את העולם כולו. שכן מלבד ההשפעה העטלטיבית שיש למצווה, עצם האור הגשמי של נרות החנוכה מוסיר אוור בעולם, עד שנוכה לאורו של מישיח בגאולה האמיתית והשלמה.

(تورה מנחם כרך עד עמ' 365)

## אמרת השבוע

### 'שלום בית' עדי'

בעצירותו נסע ה'חפץ חיים' פעמי' אח' בחנוכה אל רבו, רבי נחומק'ה מהורדנה, והמתין לראותו מدلיק את החנוכייה בבתיו. הגיעו שעת הדלקה אך רבי נחומק'ה לא זו מקומו.

עבר זמן רב, ואז נפתחה הדלת והרבנית נכנסה. באותו רגע מיהר רבי נחומק'ה לקום ומיהיד הדליק את הנרות. תלמידו שאל לפרש הדבר ורבי נחומק'ה הסביר:

"זהלכה קובעת כי מי שאין לו כסף לקניית נרות שבת ונרות החנוכה, נרות שבת קודמים, מפני שהם מביבאים 'שלום בית'. אני יודע כמה חשוב לרבות להיות נוכחת בעת הדלקה, ואם ההלה דוחה את נרות החנוכה מפני ישובו לרבות, ואני שראוי להמתין לבואה של הרבנית, ולקיים אתמצוות הדלקת הנרות בשלמותה".

את חלומותיהם, כרכע להוציאו מן הכלא לצורך תפuron חלומות פרעה, אבל די היה בציון העובדה שפרט לשורים את חלומותיהם, בלי להאריך בפרט הדברים.

אלא שהחנוכה מבקשת למלמדנו כיצד היהודי צריך לנחות גם במצבים קשים וכואבים. יוסף עבר שורה של ארועים כאלה. אותו הטילו אותו לבור, ואחריך מכרוונו לשימושאים. הוא נמכר לעבד לפוטיפר, וכשהר מצא חן בעיניו והופך על ניהול ביתו – העലילו עליו עלייה מכוערת והוא הוושך לכלא.طبعי היה שבסביבות כאלה היה נהפק לאדם מודרך וממורמר.

### ニינו של אברהם

אך גם בככליא יוסף אינו מאבד את האמונה והשמהה. כשהוא רואה בוקר אחד את שר המשקדים ושר האופים "וְהִנֵּם זָעֲפִים" הוא פונה אליהם ומתחנן בשולם: "מִדֹּע פְּגִיכָם רַעִים הַיּוּם?". לכאורה, מה לו ולמה? הלא השניים הם חברי של השדר הרשע שהשליכו לכלא.

ואולם יוסף הצדיק הוא נינו של אברהם אבינו, שעליו נאמר: "אֲשֶׁר יִצְחָא אֶת בְּנֵי וְאֶת בְּנֵי

## בזכות התענינות בשלום הזולת

פרשנו נפתח בתיאור הצלמות פרעה, על שבע פרות חזות הבולטות פרות שמנות ושבע שיבולים שדופות הבולטות שיבולים שמנות. מחרוטומי מצרים ומחכמיה לפטור לו את החלומות מהרומיות, ואיש אינו מצליח להסביר את רצונו.

בקבוק זה נזכר שר המשקדים באסир הנמק האופים, וביקש ממנו לדבר לטובתו עם פרעה, אך שר המשקדים שכחו. עכשו יען לפרק העוזמן את יוסף לפטור לו את הצלומות, ובדרך שהרשימה מאוד את פרעה, עד שמיינה אותו למשנה למלך.

### טבע להתמרמר

הפירוט הנרחב של חלומות שר פרעה מעורר תמייה. אכן, התורה צריכה בספר שיוסף פתר

## מן המעיין / יוסף ואחיו

חשד כבד כל-כך, ודאי ייחסו לחקרו ולדרשו.

(כפpliers לתושייה)

### טענה משכנעת

"koleno bni avish achad nchano" (בראשית מ:יא). אף זו הייתה טענה שנויותה לשכנע את יוסף שאינו מרגלים. לא מתבל על הדעת שבא עמיד בסכנה את חייהם של כל עשרה בניו, וישלח את כולם לרגל הארץ זורה.

(רלב"ג)

### בזכות האחדות

שלוש פעמים מציה בתנ"ך המילה 'נחנו': "koleno bni avish achad nchano", "nchano pesheuno morinro", "zichano nobor chalitzim". לרגע שכאשר "koleno bni avish achad nchano", כשילדים חיים באחדות, הרי אף-על-פי ש"נחנו פשענו ומרינו", אפילו אם חטאנו, בכל-זאת "נחנו nobor chalitzim" – מובטח להם שיגברו על שונאיםם וישובו לארצם.

(חן טוב)

### מדרגה נעלית

"וַיַּכְרֵב יוֹסֵף אֶת אֶחָיו וְהַמְּלָאכָה לְאֶתְבּוֹרָה" (בראשית מב:ח). "וזהם לא הכירו" – לשיטים לא היו הכרה והשגה במדרגתו הנעלית של יוסף. (תורה א�ו)

### מנהיג בשירות העם

"וַיֹּוסֵף הָוֹא הַשְׁלִיט... הָוֹא הַמְשִׁבֵּר" (בראשית מב:ו). יוסף לא הילך בדרךם של מנהיגים מסוימים, שבהתמננות לתקפיך מתישבים בראש באפס מעשה ומסוכבים עצם במחנה של שמשים ומשרתים. לא כך נג' יוסף, אלא – "הוא השליט... הוא המשביר".

(רבי משה ליב מסאסוב)

### שלטון על-ידי עשיית טוב

מה בא כתוב זה למדנו, וכי אין לנו יודעים שישראל הוא השליט על כל ארץ מצרים? אלא מלמדנו הכתוב דרך-ארץ, שלא ישלוטו אדם באדם אחר אם לא יטיב עימיו, כי לא יכינעו בני אדם למי שלא יגמלם טובות. יוסף, מפניהם שהיה המשביר על כל הארץ ונתן להם לחם לפיקח, בכוח זה היה גם שליט ומושל בהם.

(מלاكت מחשבת)

### חשודים ייזהרו

"וזיאמר אליהם מרגלים אתם" (בראשית מב:ט). יוסף הניח שאחיו יחפשו אותו, וכשראו אותו ויבחינו בדמינו שבינו לבין אחיהם האובד, יתחילו לחקרו ולדרשו, ומכוון שלא רציה שתתגלה להם וזהו בטרם עת, קרא לעברם: "מרוגלים אתם!". כשהימצאו עצם חשודים

## לוח זמי ללימוד הרמב"ם כתקנת הרבי מליבאואויטש

יום בשבוע	ש"ק ל' סכום	ה' שאר אבות הטמאה	ג' מטה טיה	ד' פרק י"ב י"ד	כ' פרק י"ח י"ז	ב' פרק י"ט י"ג	א' פרק י"ז י"ז
פרק ד"ז	פרק ד"ז	פרק י"ח	פרק י"ט	פרק י"ג	פרק י"ז	פרק י"ב	פרק ד"ז
פרק כ"ב	פרק כ"ב	פרק י"ח	פרק י"ט	פרק י"ג	פרק י"ז	פרק י"ב	פרק כ"ב

מעוניינים לקבל את השיעור לדיין? שלחו וורעט וטסוף למספר 058 7554144 ותקבלו בקורס שבחורתם. • וקבלו מדי יום את השיעור שבחורתם. • להאנה לשיעור בפרק חיון: 03-3062770



טלפון: 051-5415770

# נִ לְא סֻמְנִים עַל הָנוּ.

**עשויים ביטוח בריאות קולקטיבי  
לכל המשפחה**

**הידעת?**

קולקטיב בראיות מעניק הרבה יותר כיסוצים  
מביתוח בריאות רפואי ועולה משמעותית פחות.  
הכל בזכות הכח הקבוצתי שלנו

להצטרפות מהירר צרו קשר:

**077.444.7777**  
ו- 051-244-4777 | [basad.co.il](http://basad.co.il)

צריך לעשות הכל שיהיה בסדר

**גפן בסד**  
ביטוח ופיננסים למגזר החרכי

בריאות | פנסיה | רכב | דירה | ביטוח חיים | נסיעות בחו"ל | מסכנותא

**שמונהת הנסיכים**

**נסיכים.** המלך המשיח הוא אחד מ"שמונה נסיכי אדם" שעלייהם ניבא הגנאי מילכה (מיכה ה, ד): "זה קמנן עליו שכעה רעים ושמנה נסיני אדים". הגمرا (סוכה נב, ב) מפרטת את שבת ה'רוועם': דוד באמצע, אדם, שת ומושולח מימינו, אברהם, יעקב ומשה בשמאלו. וממי הם שמונת ה'נסיכים'? – אדם, ישע, שאול, שמואל, עמוס, צפניה, צדקה, משיח ואליהו.

המהרש"א מסביר: "שבעה רועים – רועים, הם מנהיגים של הדור, יהיו שבעה. ודוד באמצע, דוגמת מנהיגי עולם האמצע, שם שבעה כוכבי לכת, והמשמש באמצע, כמו שתכתב במלכות בית דוד: כי ישמש ינון וגוי... דהינו, שהוא, דוד, יהיה העיקר בין המנהיגים הללו. וקרום 'רועים' במקום 'מנהלים', כי ברובם מפורסם שהיו רועים ממש בעולם הזה".

לאחר מכן המהרש"א מסביר שאף שהמשיח נחצב אחד מ"שמונה נסיכי אדם", בכל'יאת הוא ימלך על כולם: "הא ודאי דמשיח ימלך על כולם, כמו שתכתב: 'ומלך אחד יהיה להם'", אלא ש"מכל מקום אל' השבעה דחייב יהיה להם קצץ שורה ונסיכות, וקובלה היה בידם שאל' השבעה יהיו עם מלך המשיח".

"צמח צדק" קשור את משמעות המילה 'נסיכים' לפוסק שנאמר על המשיח (טהילים ב, א): "זאני נסכתי מלבי עלי ציון הר קדש". ככלומר, 'נסיך' הוא משורש המילה 'נסכתי'. הוא מפרש (ברישומו לההלים טט) את משמעות ה'נסיכה' מלשון סוכה בשמנו: "לכאורה זהו עניין משיח, והיינו שנקרא משיח על שם שנמשח בשמן".



**שמנה.** הגאולה קשורה קשור מיוחד למספר שמונה. שבע מייצגת את המ Engel שהלם של המערכת הטבעית בעולם, ואילו שמונה מסמל את העל-טבעי. העולם נברא בשבועה ימים (על-ידי שבע הספירות העליונות), ומכאן ששבע הוא בבחינת ה'קוד' של תבנית העולם. השבע אינו מבטא את החומר בלבד, שכן הוא כולל גם את היום השביעי, יום השבת, שהוא קודש לה. אלא הכונה גם לקודשה האלוקית המלבשת בתוך הטבע. המערכת השלמה של המציאות עם הכוח האלוקי המולבש בה – היא השבע.

שמונה מבטא את העל-טבעי, את הקודשה האלוקית שאינה מלובשת בתוך העולם. ה'שミニ' מתגלת בעולם כנס, כתופעה על-טבעית, לדבר שבא מחוץ למסגרת הרגילה. הדבר בא לידי ביטוי בימי החנוכה, שבהם אנו מודלים שמונה נרות, מפני שהם קשורים בסנס על-טבעי, של "מסורת גיבורים ביד חלשים ורבים ביד מעתים".

על הכנור של ימות המשיח כתוב בגדרא (ערצין יג, ב) שהוא היה של שמונה נימין (לעומת כינור המקדש שהיה של שבע נימין). המספר שמונה מרומז גם בפסוק "או ישר משה", שעיל-פי דברי חז"ל מתייחס לזמן הגאולה. המילה 'אז' בגימטריה שמונה, והוא מרכיבת מא' ו'ז', דבר המסמל את 'אלוף של עולם', הקב"ה, הרוכב על הטבע המסומל במספר שבע.

**24** מתהמ  
זה הזמן להשקיע בחודזה!  
העיר המתפתחת במדינה!  
ולהיות מדינה חדשה במחיה שלא יתיזו

**TAMAR** קבוצת  
079-5158989 \*הកווק עברוה אישור להפקדה בוגודה המחזונית  
\*הקווק אינה זינה לבנייה לפרטים חיוניים

# 'מעוז צור' של החיים

זו הייתה המהלומה הראשונה שניחתה על היהודי סלוניקי לדורות השואה שהתרגשה גם עליהם. במהרה התברר שה'עובודה' אינה כזאת שכורה בצדיה אלא עבודות פרך, שרבים לא שבו מהן, כמה חדשניים אחר-כך החלו המשלוחים מסלוניקי למינות ההשמדה.

גם כבשיץק, אחיו והורייהם נסעו ברכבת הדחוסה, עדין האמינו כי הם עתידים לנסוע לקוקוב, שבה יוכל לפתח בחינם חדשים. אבל הם מצאו את עצם במחנה אושוויז'־בירקנאו. ההורים ושלוש האחיות שולחו לתאי הגזים. יצחק נשאר עם שני אחיו, חיים ואברהם.

שלושת האחים נשארו יחד, והועבדו בפרק. אסירים רבים לא עמדו בתנאים הקשים, ובهم גם שני אחיו. יצחק נשאר לבדו בעולם. גם הוא היה פצעו וחוללה, אבל בניסים הצלlich להחילים ולהתאושש ולשוב למחנה העובה.

עצב ומודוכא הביט באסירים המאבדים אטי־אט צלם אנוש ומתחלים כצליינים חיורים של עצם. הוא לא רצה להגיע למצב הנוראה זהה, ומילא לא ראה עוד טעם לחיו.

בלילה חשוך, כאשר הכל ישנו, דילג יצחק בין טורי הדרגים, הדר את דלת הצריף והחל לווץ בכל כוחו. בלביו גמלה החלטה לחבק את גדר התיל המוחשנת הפונה אל המשרפות. הוא יאחז בה כשיביט בלהבות הגועשות מאפרם של אחיו. איבריו נעשו גמישים וקלילים. כל יסוריו נעלמו ורגע עטף את נפשו. עוד מעט יתם הכלול, אמר בלבו.

הוא כבר עמד סמוך לגדר כאשר קולות שירה הגיעו לאוזניו. השירה הייתה מוכרת לו מסלוניקי. אלה היו היהודי יונן שרשו 'מעוז צור ישועתי'.

הkolot בקעו מצרפי שלוש־עשרה של אנשי הזונדר־קומנדו, היהודים שעבדו במשרפות. זה היה אחד מלילות החנוכה, והם הדילקו נרות ושון.

השירה היפה את קרביו. לרגע עמד לבדו בעיטה, ואחר־כך רץ בחזרה אל צירפו. באותו לילה החלט לישאר בחים ויהי מה.

יצחק שרד את התופת, עלה לארץ ישראל, הקים משפחחה והתגורר בירושלים. לפני כשנתים נפטר, בהיותו בן 99.

(על־פי ספרו 'חולם אחד באושוויז' בهزאת שם עולם')

אותה לדרכها בניגוני הבדלה".

ה חיים היפים בסלוניקי נגדעו באביב תש"א (1941), עם כבושה של יוון בידי הגרמנים. בתוך כמה ימים החלו התושבים לחוש מצוקת רעב. מנת הלוחם היומיית שחולקה להם הייתה בממוצע מאה וחמשים גרם לאדם. מקרים הפרנסת נהרסו, והחובבים נאלצו למכוור חפצים מכתיהם כדי להשיג מזון.

מצב הבניינים נמשך עד שבת כ"ז בתמוז תש"ב (11.7.1942), שכונת' השכנת השחורה. הגרמנים

"אם נשחרר מפה", התensed הקול באוזנו של יצחק כהן, "אמץ אותו לי לבן. אם תשחרר אתה לבך, לך לשם, לכל המקומות שבהם הטמנתי אותך".

הדבר היה יהודי מעשרי סלוניקי, בעל בית חרושת לעורות. קודם הגירוש למחנה ההשמדה הספיק להסתייר מכובדה של זהב במקומות מסווגים, לימים שאחרי המלחמה. מכל משפטו לא נותר איש חי.

הוא דיבר ב晦ירות. מנה מקום אחר מוקם. "בבית החrosis מדרגות יורדות למרתף. יש לספור מלמעלה אחת עשרה מדרגות, את המדרגה האחת־עשרה אפשר לפרק. בפנים יש פחים מלאים מטבחות וזהב".

הם שכבו בציפיות נוראה בצריף החולים בכירקנאו. יצחק בקשר הצליח להוציאו הדואבות. "אני נונן לך את כל זה", לחש אילו איש, "אל תשכח!".

"טוב", מלמל יצחק בגרון נינה, "יש לך אולי מעט לחם תחת לי עכשו?".

יצחק כהן נולד בסלוניקי שביוון בקיצ' רפואי (1922). החיים היהודיים היו טובים. הקהילה היהודית הייתה חמה וותמכת, והקימה מוסדות עזורה וסעדים רבים. בכל שכונה הייתה מרפאה קטנה שהעניקה שירותים לחברי הקהילה, ומעטוי יכולת קיבלו את הטיפול בליتخلום.

אביו, איסיד כהן, היה החזן והקורא בתורה בבית הכנסת 'אהבת עולם', יצחק היה חבר במקהלה 'Յונטי זמירות', מקהלה הילדים של ליוויטה את התפילה. כשים בת' הכנסת היו בעיר, ובשבתו היו התפלויות בזקעות מקירות בת היכנסות ומשתפות אל הרחובות.

אחרי סעודת השבת היו היהודים מתקבצים בקבוצות לкриיאת פרקי תהילים, כל פעם בבית אחר. לאחר מכן היו שבים אל בית הכנסת לשירת פיטוטים ופזמון ותשמיות דראות מפי הרובנים. כמו כל היהודים השבת בעיר שלנו", תיאר יצחק. "וכשהעריב היהום וכוכבים ניצטו בשמיים, הינו מאריכים עוד מעט את הפרידה ממנה ומשלים

**הוא כבר עמד סמוך לגדר כאשר קולות  
שירה הגיעו לאוזניו. השירה הייתה  
מוכרת לו מסלוניקי. אלה היו היהודי יונן  
שרשו 'מעוז צור ישועתי'**



יצחק בהנחת תפילין לנכדו בכותל המערבי

הוโร ליהודים מגיל 19 ועד 45 להתייצב בכיכר החירות. המעדן היה משפל. שעת ארוכות עמדו היהודים בשמות הלוחט, ממתיינים לקבל שיבוץ לעובדה בכיבול.

במשך המסתנה ציוו על היהודים לבצע תרגילי התעמלות ולדרוך לколь צחוקם של הגרמנים והקהל היווני. במהלך הרקודים ספנו מכות אכזריות. היו שהתעלפו ונזקקו לטיפול רפואי. מקטצם מצאו שם את מותם.

## הצטרף גם אתם

וקבלו מיד שבוע גליונות 'שיעור השבוע'  
ולהפצתה באיזורכם או לבית הכנסת שלכם

הцентрót באתר [chabad4u.org.il](http://chabad4u.org.il) או בטלפון 053-5572770

בעלות סמלית • באזור: 15 גלוני שבועי • גלוני מפרט: 4+ • גלוני מפרט: 4+ • גלוני מפרט: 4+

לכבוד:

לכבוד:  
ח' תמוז תשע"ז  
תורה נצינת 10

שישי 6  
ח' תמוז תשע"ז

## רציתו לשאול

עם הרב יair כלב  
מרצה בחסידות ועובד בהנחתת ניגוני חב"ד לציבור



מה משמעות המושג 'אדם מואר', ואיך אפשר להיות  
אדם זה?

הכינוי 'אדם מואר' הוא תרגום עברי של מושג בתרבות היהודית, המתאר אדם שזכה בכובול להארה' שמיימת. במקורות היהדות הידועה זהה אינו מופיע, ולכן מוטב שלא נשמש בו.

ביהדות ובחסידות מדבר על בני אדם שאור הנשמה מאיר בהם. אלה הצדיקים, שנופם אינו מסתיר את האור העצום של נשמהם, ומילא כל ראייתهن המציאות שלהם היא ראייה נשמתית, רוחנית, אלוקית. כשהיודע כזה רואה לפניו היהודי שני, הוא רואה את פנימיוו ואת נשמוו.

לא כל אדם מן השורה יכול להגיע למדרגה זו, אבל בכוחו של כל אחד להגיע למצוות שנימיותו מאירה החוצה, ואז הסובבים אותו רואים לפניו אדם מאיר, והם נשכים אליו ואל האור הקורן ממנו.

אדם כזה הוא אותנטי, אינו עטוף בפוזות. ביסודו זה הוא דומה

# WINTER Collection 2023



הגבלה + המקינה  
לא עולה!

## קולקצייה חדשה ומרחיבה בגוני חורף!

התקדמו לביר המים עם 2, עם  
טכנולוגיית שבת למזהדרין. ותיהנו ממים  
חמים וקרים לאורך השבת והיום יומם.  
שייה לנו חורף בריא!

### מוקד הזמןנות:

**077-230-47-57**

**נסע אופיון**  
טכנולוגיית מים מתקדמת



לחינוך, קודם שהוא לומד לעשות מהיפולציות. הכל אצלו טהור ונקי. אכן אפשר להפסיק להסתכל עליו. זה כמו להסתכל על הרבי. הוא כל הזמן בניגלי עצמיות. لكن כל הזמן זה יפה.

האור הפנימי הזה מאיר גם את חיצונו, את מראה פניו. כל ההנהגות שלו אותנטית, אמיתית. הרגשות שהוא מפגן לפני חוץ אמריתים. האבה שלו אמרית. גם השכל שלו עובד בדרך מקורית ואוונטנית.

האדם הזה יודע מה הוא רוצה באמתו. לא כמו מי שרוצה סוכר, אבל בעצם זה תחליף בעבורו לחום שהסר לו. אצלו הכל מואר, לא מעושה. זה כמו בית מואר, שאתה רואה איפה כל דבר נמצא.

לאור הזה אפשר להגיע עליידי, חתירה לאמת, בריחה משקר ומיופר, ומודעות לנשמה שבתוכנו.

## הלכה למעשה

הרב יוסף גינזבורג  
רב איזורי, עומר

### שמן שנשאר בחנוכיה

שירוי השמן, הפתילות או הנרות הללו, מכיוון "הוקצה למצותו". מובן שכן שום הגבלה על השימוש בkoposת הנרות וכן בבקבוק השמן.

אפשר להנתנו מראש, קודם הדלקה, שאת השמן או הנר שלא יבערו מעל הזמן המינימלי אין מקטינים למצותו. אך אם מעורבב בשמן זה גם שמן מאטמול, שכבה קודם שבער חצי שעה, נאסר השמן כולם.

לעומת זה, בנר שבת מותר ליהנות משירויו לענייני חול. אבל בנר בית הכנסת (הנרות הדולקים מול שליח הציבור) אסור להשתמש לענייני חול (להדלק סיגירה, להפץ פרטן שנפל בחורש וכדומה); וכמו כן בשירוי מתרים צורכי חול גם בנר עצמו, אך עדיף להחות עד אחרי התפילה).

מקורות: ב"י, ש"ע ואחרונים סימן תרעוז וסימן קנד סי"ג.

**שאלה: מה עושים  
בשירוי הנרות או השמן  
שנשארו לאחר הדלקת  
נרות החנוכה?**

תשובה: השמן, הפתילות והנרות, שהודלקו למצות נר חנוכה, הוקדו בכך לקיום המצווה, ולכן אין להשתמש בהם שימוש כלשהו. לשירוי הנרות יש מעמד חמוץ יותר מהדרפות, הסכך והקישוטים של הסוכה, שאף הם אסורים לשימוש בימי החג, אך הם מותרים לאחר החג, ואילו שירוי הנרות אסורים לעולם. שכן הנרות – שלא כאוצר הסוכה – הוקדו לשימוש של ילדים, ולכן הוקזו באופן מוחלט לצורך המצווה.

איסור השימוש חל על השמן שנמזג לכוסיות החנוכיה, בשיעור הדירוש לעזם הבעיר המינימלי (חצי שעה), וכן על אותו חלק מהנר שהיה אמרור לדלק במשך זמן זה (כגון שהנר כבה באמצעות הזמן). יש לעשות מדרשה ולשורף את

מחלקת המודעות (בלב) של 'שיחת השבע':  
טל' 053-3166532 • דוא"ל: m3166532@gmail.com



50

תקציר: מר ישראלי לא הבינו כי החגיגיה סלקה בשקט מרכיבו, והוא דוחר לעבר שני בני דודיו הבוגרים, הפצפים לחנוכה בכליוון עיניהם. אחד מהם מוציא את הקפסה מפה המטعن וונחים: "הקפסה אינה קלה מדי?!"

## מְרַדְּג גּוֹרְלִי

\*\*\*

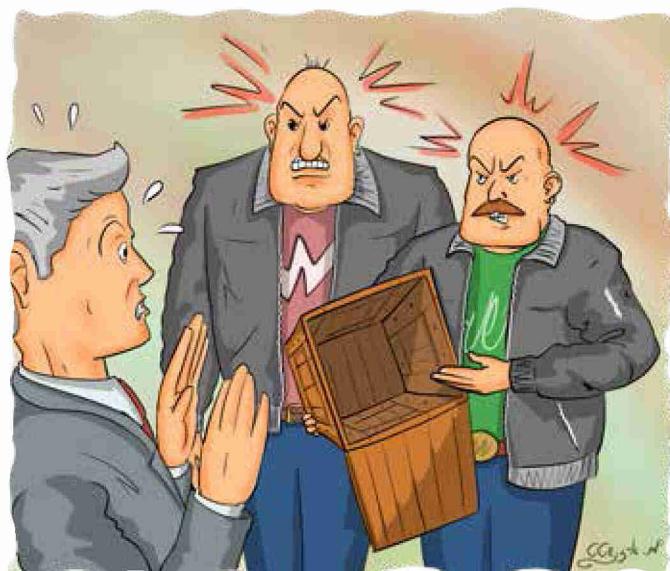
הילדים לא יכלו לראות את מה שהתרחש שם, אך הופיעו את ראייהם אל חברים, כי פניהם סמויקים מזעם, ופרצופו של מר ישראלי ההומוס נעה בשלום... זה לא יכול להיות... היא... היהת פה... אני עצמי... אני נשבע!, מוגם באימה כשהרכבו השניים את פרצופיהם קרוב-קרוב לפניו החורדים. ואנו, שניה לפניהם הלאה ברgel ואתם מחכים לי פה ולא זויים, עד שהכל מסטס ואני חזר. ברור?... וזהו נעלם בך רגע מאחריו שדרת הבrossohim שהקיפה את השכונה. בסוף לא שמעתי את זה בתקווה הקפסה... הנה, זה בפניהם עמוק בעינן... לא ראיים אותה כי שמותי אותה מאתה הקפסה! ...

השנים, בלולינות מרשים, נתנו בירגע לאחר כוגג רקנים מתחם, ורץפו את ראשיהם עמוק עמק לתוך הבנו, בעוד מר ישראלי מנצל את שתי שניות החסד שהענק לו וכוחם במנועה מטרפת על נפשו...

לא שהיה לו סבי... שכונת שמואל הגביא השקעה כבר מזמן לא ראה מרדך מסעד בואה, שברץ ברגע שהשנים קלטו אותו חברם הפל בהם... הם התפצלו, ובווד אחדר מכם מצמצם בהדרגה את הפרפק ביןו לבין טרפו, אך חברו אגוף רחוב, ויצא להסם את מר ישראלי מן הפיוו הנגיד, מחוץ לשדרת הבrossohim.

ברגע שהצלים מר ישראלי לרוץ התחושה מין השכוונה ולצאת מישורת הבrossohim, עצר על מקוומו בהפתעה ווורה. מולו ניצב קרודי השני וויה רע על שפתיו. ואז, רגע לפני שהשנים סגרו עליו בתנועת מלוקחים, הבינו בזעם בזעם חועם מפחד עם שני חבירו ליד הרכב המשטרתי... "זה הוא!", נחה בהקללה גדולה והצביע על יונתן, "תפסו אותו!..."

המשך יבוא



שחרגיהם בלם. "מה לא נראה כלום! סתם באננו?!"

"מי שואל אותו?", התרעם יונתן. "הוא לא אבא ולא סבא שלנו. הוא נתקדם". אבל קובי עצר בעדו. "אתה צדוק, הוא לא סבא שלנו, אבל סבא שלנו הווריר אוננו לא לצשות שתויות, נכון? אז כמה שזה מרגיז - אנחנו לא זויים מפה זהה. אולי לפחות נצלים לשמע משаг. בינותים בווא נקטף' בובקס'."

הם פלשו בזעם את הפרסות הקטנים של עץ האזדרחת שלצדם ומלאו את הFIELDS, ולפטע קפאו על מוקםם בפחד. עצקה פלה את האורי: "הוא בוזחת!..."



## דבר תורה שלי

### עפר על החטה

שבע שנים שבע באוט למצרים, ולאחר מכן יבואו שבע שנים רעב. יוסר הצדיק, הפונה לפולח פרעה, אומר במחנסים את החטה קרבא החומרה במצרים, כדי שיחיה מזון בשנות הרעב, שבון לא תצמיח התבואה.

איך נשמרה התבואה שנים רבות כל-כך כל-כך להרקב? במנינו יש מקרים, אבל מה עשו במצרים העתיקה? רשי מגלה שיסוף פאר מתקדם הלאה ברgel ואתם מחכים לי פה ולא זויים, עד שהכל מסטס ואני חזר. ברור? וזהו נעלם בך הרעיון התבואה צמחה. שיטה זו שמרה את טריות התבואה גם בחולף זמן רב.

מה אנחנו יכולים ללמוד מזה? התבואה היא משל תורה. כשהשחתה נחפה לחלק מוגות, בה התנור שאדם לומד נחפה לחלק מפונו. עליינו לאנור מזון' - למד תורה מכל האפשר במשה חינינו.

אך גם שם שההתבואה עלילה להרקב, גם למוד התורה עלול להתפרק. למשל, אם לומדים כדי להתגנות באיזונים הטוביים, או כדי להשפיל את החבר ולקראות לו שאין הוא יודע למד.

מה עושים כדי שהלמוד יהיה טוב ולא מקלקל? משתמשים בספר. העפר הפשטוט רומי לעונה.

וכאן יש נקודה חשובה: גם שיסוף עפר מאות מקומות שבדרך כלל תורה, ב��לה התבואה, באה העונה צריכה להיות ביכולת התורה עצמה. לפעמים אדם יכול לחשב: "אני לא מצליח, אין לי כשרונות טובים, מה אני שווה בכלל?!" זו עונה מטנית, שאינה תורמת דבר.

עונה טוביה היא זו שבאה מותוך התורה קודושה. ככלomedים תורה, מרגישים תחושה של התပולית מוביל קדשנה ועמיק החקוכה שפה, ומביבים שאין מה להתגנות. עונה זאת שומרת את התורה שלומדים שתיהיה כפי הרבה.

על פי לקוטי שיות, כרך כה, עמ' 220



**מה רב מעשיך ה'**

## בשמון הטוב ביותר



אילו סוגי שמן אפים מכירם? יש שמנים המופקים מוסנה, מנקולה, מלחמינות, מתירס, מאגוזים, מkokוס ועוד. אבל מלך השמנים הוא שמן הזית.

הזית הוא מהפירות הארץ ישראל שהשבקה בהם. התורה מביאה את הארץ "אץ זית שמן". ארקליאולגים מצאו עדויות לגדל ויטים בארץ לפני אלפי שנים. בארץ ישראל גם נמצאו בית הבר (מפעלי שבוי מפקרים שמן מהזיתם) העתיק ביותר בעולם.

בדי ליאר ליטר שמן זית ציריך להשתמש ביוםר 1380 יותם. קטיר הזיתים נקרא מסיק. מוסקים את הזיתים על לידי נער ענפי העץ או באמצעות מסרקים מיחדים שתולשים את הזיתים מהענפים. בימינו יש טרקטורים שלופטים את גזע העץ ומונרים אותו בעצמה, והזיתים נושרים לתוך שק ענק שגורש מהתקה.

עצי הזית חזקים ואריכי ימים. הם מתחמים גם לאקלים משתנה ושורדים סערות בקלות. בירוחלים יש עצים בין אלףים שנה, אבל במקום סודי ליד שפרעם באפנון מצוי עצ זית עתיק בו כארבעת אלפים שנה, ויתכן שהוא עצ הזית העתיק בעולם.

את הזיתים המשמשים למأكل מוסקים בשם עדין יוקים, ואנו כובשים אותם במילחה. זיתים המשמשים לייצור שמן נמסקים בשם מבשלים, וצבעם נעשה סגול בהה.

בקביה הבד מועכים את הזיתים ומוציאים מקס את השמן. לאחר מכן הוא עובר פהלי סנוון וഫירט השמן מפהיים, ואנו מקבל השמן מפוק. שמן הזית טוב לבリアות. יש בו ויטמינים רבים, ובסוגים שהוא משפר את לחץ דם, מפחית את השמן בדם, וורום מעשר וזכים לבקרה בכסף.?

מאת: דניאל גורדון  
אייר: מרדכי איזנשטיין

# אמן וישראל... זיון ונאמן

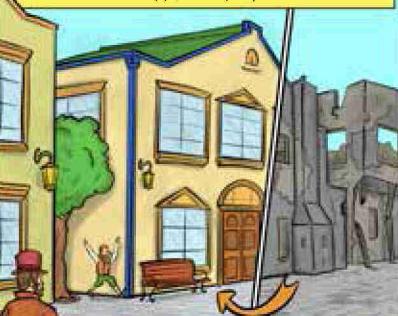
ספרור המפלא של אבו משפט רוטשילד המפרשת



5

תקציר: בסיסים כסיר הפלכוני בגטו היהודי של פרנקפורט, עני הילדים, הנסיך וילhelm ומאיר-אנשעל רוטשילד, נגידים זה מזה בידדים טובים, הפקחים לעזר אויש לרעגה בכוון קעת

אם חמימים הגיעו פרנקפורט הטענו לבלי הפר. האלו נחפה לרדרד לבלי קושוב נבעל השעה עצמה בפומבלנה.



מעבר שענים רבות

כל קומת עקבותם בדם פראטו נבל רחבי ארופה. מילונים אגדו את סייקם. מהיפות וחומותיהם עשו את מטבח של תעשייה תעשיית פמלטה. העולם השעה.



בני חזון הקימו בית נאפן בירושלים, הפודקן בקיום הפאות וטינוק את לדיים אהבה אדומה.



פאיר-אנשעל הקער פלא לאלה את גטלה,  
על מנת ההן וכליית הפצלות.



שנין לאמר פבן הקים פאייר-אנשעל גאנך עצאי פטינה את שעפו. הא צבר מוניטין בסוחר הגון.

ברוק... שעחינה  
וקאטען ואיגען  
לאפנן קהה



לפרנקפורט עבר האער הפיכער באמד גאנקיס נאוזין  
של פרנקפורט. עם למד את רזי הפיקען ועוף לאמד  
הפלכלנס העזקחנים והטוביים בפדיינה.

קיבלתם דמי חנכה? כדי לחתרגל להפירש 'מעשר'  
מתכפס לזכקה. חכמוני מפרשין את הפסוק "עשר  
תשער" - "עשר כדי שתתעשרה". על-ידי הפרש  
מעשר זוכים לברכה בכסף.



# החנוכיה תולדק אחרי 84 שנים

לרב חיטריך, "פגשתי בעת האחרונה משפחתי היהודית, שהיא במקורה מינרנברג. המפגש התקיים בציגיריך שבשווייץ. במהלך המפגש שמעתי על ההיסטוריה של המשפחה זו, בזמניהם הנוראים של הדיקטטורה הסוציאליסטית. המפגש הזה גורם לי להחליט להחזיר את החנוכיה למקום שאליו היא שיכת".

בסיום מכתבו כותב איש כי היה שמה "אם החנוכיה זו וסיפורה יתקבלו כאות של שלום ושלום", והוסיף: "אני מאחל לך ולך להילך בנירנברג שלום וברכות".

## להשיב את האור

בחנוכה השנה יצין הרב חיטריך שנות� עשרה שנים לשליחו. השבת החנוכיה והמכtab הבלתי-ישגרתי גרמו לו ההרגשות הרבה. "הסמכות של קבלת החנוכיה למועד שבו ציינו 84 שנים לליל הבדולח ריגשה אותנו מאוד", אומר הרב חיטריך, המשמש רב הקהילה האורתודוקסית עדות ישורון. "העיתי מצמרר במוחה, לאחר שבעת האחורה קיבלנו תמןונת מהרידות משריפת בית הכנסת שלנו באותו ליל. השנה נדלק את החנוכיה בבית הכנסת שממנו נגנבה, לצד האירוע הקהילתי הגדלוב בבניין האופרה העירוני, ונסגור מעגל".

אחרי פרסום הספר בא עוד שכן גרמני לרב חיטריך ובידו פמות עתיק. "הוא ספר סיוף דומה על סבה של אשתו, שהקצת להחזרו לידי מבית הכנסת הבוואר, וביקש להזכיר רכה הקהילתית", מספר הרב חיטריך. "יש חשיבות רבה וסמליות רבה להשבת הגילה. זה למעשה כל התפקיד שלנו כאן - להשיב את אור היהדות לכל מי שהוא זהה לנו במרוצת השנים".



"נדלק את החנוכיה בבית הכנסת שבו נגנבה". הרב חיטריך

**"נדלק את החנוכיה בבית הכנסת שממנו נגנבה בלילה הבדולח, לצד האירוע הקהילתי הגדלוב בבניין האופרה העירוני, ונסגור מעגל"**



חנוכיה מוצלת מאש. הדוד גנן, האחים השיב

## מפגש מרגש בשווייץ

האחים הגרמניים מוגלים את מה שהוביל אותם להשיב את החנוכיה. "במקרה", ספר במאטו

אולם האופרה העירונית בעיר נירנברג שבגרמניה אמרו להתקים במר שני של חנוכה אירוע מרגש: הדלקת נרות החנוכה בדיק באותו אולם שבו התאספו הנאצים ימ"ש בימי האימה של השואה לערבי בידור, בעוד היהודים הובלו להשמדה. החנוכיה המוזהבת והעטיקה שבה יולדלקו הנורות היא חנוכיה ההיסטורית שבעת האחורה סקרה מעגל מצמרר. העם הנפלא שלו

הכול תחיל לפנוי קצת יותר מחודשים. הרב אליעזר חיטריך, שליח חב"ד ורב קהילת העיר נירנברג, קיבל הודעה מותשב העיר, על רצונו להшиб לקהליה היהודית חנוכיה שנגבז דודו מבית הכנסת היהודי האורתודוקסי בנירנברג בלילה הבדולח. באותו ליל, בת"ז במרחשון תרצ"ט (9-10.11.38), הגיעו באש בת בית הכנסת רבים בגרמניה בידי פורעים, וכधם בית הכנסת המרכז בנירנברג, הסמוך לבניין האופרה העירוני.

## הוידי של האחים הגרמנים

הרבי חיטריך (44) הופטח והמתין בדריכות לשובה של החנוכיה ולא פחת מכך בקש לשימוש מה בדיק עבר עליה ב-84 השנים שהלפו. לפני כמה שבועות קים הטעב את הבטהחו ושיגר את החנוכיה שרודה את שריפת הענק בבית הכנסת.

"לפני חודשים", כתוב האחים של הגרמנים שנטלו את החנוכיה, במכבת שצירף, "הבטחתן לך שאשלח לך את החנוכיה שלך דודו מבית הכנסת הבוואר שלהם בנירנברג ב-1938, בלילה הפוגרים של הריך. דודו או היה בן 10, ושילם על הגניה הזאת מכוכות שאביו נתן לו". במכבתו האחים מגלה כי אביו של דודו "דרש את החזורת המנוראה לשכנים היהודים, אך הקהילה בהחה, נעלמה והושמדה". למעשה החנוכיה נשאהה בידי בני המשפחה.

לקבלת מידע גליונות שיחת השבוע ישירות אליכם או בטל' 051-5415770 chabad4u.org

מְרַגִּישִׁים חָג  
בָּאוֹשֶׂר עַד

חנוכה שמח עט...  
**אוֹשֶׂר עַד**

