

שער הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1427

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת ויגש | ו' טבת ה'תשפ"ג שנות הקהיל (30.12.22)



חדשנות טובות

מתורתו של משה

ספר חדש מבית 'שיחת הגאולה' מקבץ רעיונות מישיות הרב שיליט"א מלך המשיח, מוחלטים לפרושים השבוע, בעימודו מאיר עיניים. שני כרכיים המכילים לעמלה משבע-מאות עמודים, בהם ניתנן למצוא על כל פרשה חמישה עיבודים מתוך שיחות הקודש. הרועיות נלקטו מהמדור רעיון שבועי מתורתו של משה, המתפרנס מיד שבוע בගליון זה.

מושיכים לפועל בפרו

למרות החששות מנסין המהיפה במדינת פרו, שגורר הפרות סדר נרחבות. בבית חב"ד המקומי מודוחים על שגורת פעילותות שוטפת, ומתן מענה מוגבר למאות פונים מהקהל היהודית ומטילים. בחג החנוכה האחרון התקבלו כל האישורין להקמת החנוכיות במרכז העיר,tesy יהודים ובאים משתפים בהדלקות ובמסיבות החנוכה.

מרכז התגלות בbara שבע

השבוע נחנך בית חב"ד חדש בעיירה העתיקה בbara שבע. באירוע נטלו חלק ובניים אישי ציבורי, שהעלו על נס את מסירותם של השלוחים הרב יגאל לוטקין והרב אליהו סנגאורי לפיתוח המקום, ברוח טרומפלדור 55.

העולם כבר מוכן לגאולה! מה איתך?

זה הפך אדיר עבור כל העולם כולם בימים האחרונים: לא עוד רדיפה כנגדם ישראל ואיזה מותן אפשרות לשמירת תורה ומצוות, אלא עוזרת וסייע ליהודים בכל מקום. שלב מכיריע לפני הגאולה האמיתית והשלמה

כמעט בכל עיר מרכזית בעולם, הוצבה החנוכיה המארה, על ידי שלוחי הרב שיליט"א מלך המשיח, כשהם מקבלים אישור רשמי לכך מהשלטון המקומי, ולאפעם אף סיוע ועזרה בהקמת החנוכיה. במקרים לא מעטים נטלו חלק בהדלקה אישים ממשל ונציגי ציבור נכבדים.

תופעה זו של תמייה עולמית גורפת בשמרות התורה והמצוות הינו חידוש עצום. בעבר התגאו המושבות ברדייפת היהודים ולמעשה, אם נתבונן, מאז חורבן בית המקדש (ואפילו עד קודם לכך) לא היה מצב בו הטאפש כל היהודים, בכל מקום בעולם לקיים תורה ומצוות בגלוי, תמיד היו חלקים, נרחבים יותר או פחות, בהם נאשר על עם ישראל לחיות או לקיים מצוות בגלוי.

כיוון, מציאות זו חופה ועbara. לא עוז. העולם מתקדם בצעדי ענק לרגע הנכוף, בו יתגלה לעין כל הרב שיליט"א מלך המשיח, והם עצם יבינו את ייעודם כדי שמקבלים את מלכותו, ומשיעים יהודים להגיע לירושלים, כשהם מביעים את התבטלותם כלפי הנגתו של מלך המשיח כנאמר בנבואת הגאולה: "ושפט בין הגויים והוכיח לעמים רבים".

בל' להתפעל

שינוי התנהגותי זה, יכול להתקיים כבר כתעט, כאשר כל יהודי יוכל להחליט כי אין הוא מותפעל מעצמם. כאשר מדובר בשמרות מצוות ולימוד תורה, הרוי עשה זאת בಗאון יעקב, ללא שהוא מבקש את אישור העולם להנחותו, ובודאי שאנו מתחשב עם הਪוליטות כאלו ואחרות ה策אות מכיוונים שונים.

הנאה שכך, היא המגלה את הכוחות העצומים הטמונה בכל אחד, ובכח זה יוכל כל יהודי ויהודיה לפעול ולהביא בפועל ממש את הגאולה האמיתית והשלמה – נאוי!

העולם עובר שינויים עצומים. בכך אין שום ספק, כל מי שעוניים לו בראשו עד למחלכים השונים, המUIDים על השינוי ההיסטורי עזינן בו אנו חיים. אלא שבמרובית המקרים, ישנו קושי לאנשים החיים בתקופה שכזו, להגדרה בטרורה מדויקת. ובכיטוי המקביל למקרים ששאלוה: "ההיסטוריה תשפט" מאוחר ונלו אין את הכללים ואת הפרספקטיבת הכלולנית שתאפשר לנו לראות מעבר לתחום הראייה הנשקר לנו עניינו.



מאירים בכל מקום

בין אלי הדלקות המרוכזות: הדלקה בפתחה
החנות היפר כשר שבחירת

סדר עולמי

בשיחת הדבר מלכות, של שבת פרשת ויגש, מסביר הרב שיליט"א מלך המשיח, כי השינוי המרכזי שעובד על העולם, טמון ביחס של אומות העולם כלפי היהודים ובמיוחד כלפי שמרות תורה ומצוות. בעוד בעבר (הלא כל כך רחוק) ניתן היה לראות מושבות ומשטרים שהפגינו בגלוי את שנאותם כלפי עם ישראל, ואסרו על שמרות תורה ומצוות בתחום שיפוטם, הרי שכירים תנפעה זו עלמה לחלוין. לא בלבד, אלא שஸמלות רבות אף מסיבות כימות יהודים לקיים את עניין התורה, באופן תקדים בקנה מידה היסטורי.

ביתיו לך יכולנו לראות
בבג החנוכה האחרון, כאשר



יחי אדוןנו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

לימוד מיהודה הთנагות היהודית

במחשבתנו הראשונה שלא חשב חשבונות וניגש אל יוסף במלוא התוקף, ועל ידי זה הוא יגלה שבאמת השולט על הארץ אינו אלא "יוסף" (כפי שהיה בסיפור האמייתי, שליט מצרים היה יוסף בכבודו ובבעצמו).

כלומר, גם במצב שקדם לגאולה האמיתית והשלימה, יהודי צריך לנוהג כבעל הבית' על העולם, ובכוון לו פועל השנוגת העולם היה רצונו. והכח זה בא מהמשמעות הרוחנית של "ויש אליו יהודה" – החיבור של היהודי עם הקדוש ברוך הוא, שעיל ידי כך בכל מקום שהוא הולך, הרי הוא יכול לפעול ולשנות את חוקי הוא ועל ידי זה הוא יכול להשפיע ולפעול בברוך הוא. המדינה שיתנהגו כפי הרצון של הקב"ה ועם ישראל.

תוקף היהודי מביא גאולה

הנוגה זו של היהודי מיהודה גם הינה לקרה הגאולה האמיתית והשלימה, שכן במצב הגלות הנסיון הוא להחזיק מעמד לモות קשי' ושיעבור הגלות, אבל כאשר היהודי מצחיה דזוקא בתוך הגלות להתנאג בהרחבה ומתחוץ רגש של 'בעל הבית' על העולם, הרי על ידי זה הוא הופך את הגלות עצמה למצב של גאולה. עניין זה מודגש במיוחד בדורו שלנו – מכיוון שהוא הדור הראשון של הגאולה, ולכן כל שמתקרים לגאולה הולכת ומתחזקת הנוגה זו של עם ישראל. וכי שוראים כיום כיצד מדיניות גודלות שעובר לחמו נגד קיומם תורה ומצוות מסייעות היום לעם ישראל להיות מותק הרחבה דזוקא, אבל זה קורה ומתרחש מפני שעומדים בסמכות ממש לגאולה האמיתית והשלימה.

(על פי שיחת שבת פרשת ויגש תנש"א)



המסר מהגישה של יהודה:
כאשר היהודי זוקק לפועל איזה עניין כלשהו, ולצורך כך הוא זוקק לעזרה וסייע מאותות העולם, עליו לעמוד בתוקף ומוביל להתפעל

בפרשת השבוע מסופר כיצד יהודה ניגש אל יוסף – המשנה למלך מצרים – ודורש ממנו בעוזות ובתוקף לשחרר את בניין הצער סיירוס מהר מאשר בשלוש משמעותות שונות, שיכל אחת מהן ניתנת להסיק הוואה בעבודת ה':

ההסתכלות הראשונה היא מנקודת מבטו של יהודה לפני שנודע לו שה עומד למלו' הוא לא אחר מאשר יוסף אחוי) שהתייחס אל יוסף כל מושל מצרים ובאו-כחיו של פרועו, ושכעת עליו להשתדל ולבקש ממנו שייאל בטיבו לשחרר את בניין).

ההסתכלות השנייה היא הסיפור האמייתי, שאשר יהודה ניגש אל יוסף, לא היה מדובר בשלית מצרי רע ואוצרו, אלא ביוסף הצדק בכבודו ובעצומו.

ההסתכלות נוספת היא שורש הסיפור כפי שהוא ברוחניות הענינים, כאמור בזוהר "ויש אליו יהודה" רמז על הזמן שבו ניגש כל היהודי לפני פניו בורא העולם בזמן התפילה.

לימוד גם מהסבירה המוטעית

עד לפני שגשים למדוד מכך הוראה בעבודת ה' יש לשאל מודיע לנו להעכבר וללמוד מהמצב כפי שהוא בחשבותיו של יהודה בהתחלה, לפני שנודע לו שזוהו יוסף אחוי, וכדלקמן.

ככה יהודי ציריך להתנאג

המסר מהגישה של יהודה לשילת המצרי הוא, שכשהר היהודי זוקק לפועל איזה עניין כלשהו, ולצורך כך הוא זוקק לעזרה וסייע מאותות העולם, עליו לעמוד בתוקף ומוביל להתפעל (כפי שהיא אצל יהודה

כן מודיע יש להתבונן גם במשמעות זו ולמדוד מכך הוראה בעבודת ה'?') אלא שמאחר וכל פרט בתורה הוא נACHI, אפילו כזה שנוצר רק בגין של סבירה ראשונית, לכן גם מחשבותו של היהודי יש למדוד הוראה בעבודת ה', ולא עוד אלא

דבר מלך

העולם טובע לחיות גאולה

בדורנו זה ובזמןנו זה, רואים בפועל שלא קיימים הבלים שבעבר, ואומרת – העולםאפשרים לבני-ישראל להתנאג כרצונם... על פי הودעת כבוד-קדושת מורי-וחמי אדמור' נשיא דורנו, כבר סיימו את כל ההכנות לגאולה, וכעת צריכים רק להמשיך את הגאולה בפועל ב�性יות וחומריות העולם (חומריות שנעשית לשימוש), בಗלי לעיני בשעה... היום צריך רק לפתח את העיניים... היום יושב מושב צדקה רחובות כל העולם טובע ככל וລראות איך שלל העולם טובע ככל אחד ואחת מישראל היהי כבר בהמעמיד ומצב גאולה האמיתית והשלימה.

(דבר מלכות ש"פ ויגש התשנ"ב – מוגה)

וירד יהודה (ישעיה ס"ו), בטרם תחיל' ילדה, קודם שללא נולד משעבד הרראשון נולד גואל האחרון.

(מדרש רבה)

דוד עבדי נשיא להם לעולם לעולם

על-פי אמרור אדמור' הרץ הצעיר, שאפילו אם צדיק אחד עושה תשובה מיד משיח בא, והרי אדמור' הרץ איינו נתן בזוה שום הgalut, וכל אחד ואחד מישראל יכול להיות צדיק תיכף ומיד... וועל-ידי-זה קיבל מיד את הגאולה, ואין צורך להזכיר עבדות, אלא הרי זה ברגע חד מש. וזה תוכן נקודת כל העניינים ונקודת כל הנקודות, נקודת כל העניינים היא שיחיה ודוד עבדי נשיא להם לעולם, ונקודת כל הנקודות היא שענין זה יהיה בפועל ממש ובקבוק ממש...
(אמור ויגש אליו יהודה תשמ"ו)

নיצוצות של גאולה

אני יוסף (ויגש מה, ג)

ובעת ההיא ימלט עמוק (דניאל י"ב), בזכות מי, יוסף, מה הקב"ה עושה מביט בכוון ואין בהם כיסוף, שהרי יוסף לא שמע לאordonתו, שנאמר ולא שמע אליה, ומני שנקראו על שם יוסף, שנאמר יחנן ה' אלקי צבאות שאירית יוסף...
(ילקוט המכרי, ישעיה מג, ז)

כי למחיה שלחני אלוקים (ויגש מה, ה)

רבי שמואל בר נחמן פתח, (ירמיה כ"ט), כי אכן ידעת את המהשבות, שבטים היו עסוקים במכירתו של יוסף, והוא היה עסוק בשקו ובטענותיו, וראובן היה עסוק בשקו ובטענותיו, ויהודה היה עסוק ליקח לו אשא, והקב"ה היה עסוק בורא אורו של משיח. ויהי בעת ההיא

שיעור הגאולה

הגדודה למשך ה纯洁 והטהרה של המים והירוח. הרוב מהרין ציק | הטלון יайл עלי טהרות ייחון חמץ חמץ טריפטיק | השכנתן: חיון, ייחון, ביצה, פושלטן | אמברטן: 052-6770-778 | למסרים ותפקידים: studio AG Times | המטרופת לרשותה הפתוחה ב��ימיל: menuim@sichathageula.com

יום-יום	יום-יום	יום-יום	יום-יום	יום-יום	יום-יום
16:19	16:28	16:13	16:23	16:09	לפי שמו חורף הדלקת נורת
17:24	17:29	17:24	17:27	17:25	יציאת השבת
					השבת

הפהריה: וורי דרב ה' – מקדש בתוכם לעולם (האקאל, נו, כח)

אור בטור החושר



אליהו שמש

**הוא לא הצליח
להתאושש ומצב רוחו
הפר למדוכא. באוטו
זמן, יחסיו עם מפקדיו,
בצבא הפקו לעורדים,
מה שהעצים עוד יותר
את הקושי הנפשי**

שללי, או שיוולד ללא ידיים ורגלים, או שלא יכול היה לחיות יותר משנה אחרת...

הרופאים שראו את תוצאות הבדיקה, המליצו כולם פה אחד, לעשות הפללה ("רח"). אליהו ורعيיתו היו נוברים ונפנו לכתוב שוב לרבי שליט"א מלך המשיח. התשובה שקיבלו הכללה ברכה מפורשת להצלחת הירון ולילדת ילד בريا ושלם. בני הזוג הודיעו לרופאים שהם ממשיכים בהריון עד הסוף. בבדיקות שנערכו בחודשים לאחר מכן, גילו הרופאים (כפי) שהחל הסטדר באופן פלאי והעובר מתפתח בצורה תקינה לחולטי... אליהו ורعيיתו צו לחייב בן בريا ושלם.

בעקבות כל התשובות המיעילות הללו חזר אליהו בתשובה שלימה וכיהם רואה את עצמו כחסיד חב"ד.

אליהו מסיים את סיפורו במסר מיוחד: "לאחר שרואתי בעיני כמה התשובות של הרב שליט"א מלך המשיח באגרות קודש מדוייקות ובוררות ונוננים ממשכח וא/or בתוך הקשיים והחווש שאננו חווים בחיים, חשבתי לעצמי: מודע שאשמור את האור הזה לעצמי? מודע שלא אספר לאנשים נוספים על האור העצום שגם הם יכולים להכנס לחייהם הם?", וממחשבה מעשה - הקומי ליפוי חודשים ארגון שיפץ את נושא אגרות הקודש (052-704-0965). ■

אליהו שם מצפה, גדל בית לא שומר מצאות ולא התנקן בילדותו על ערכיו הייחודיים. בשבות הוא היה רגיל לרכב על סוסים ולכלת יהנות בחוף הים. אך ההשגה העילונית הביאה אותו להכיר את אורח החיים הדתי ואת ארו הגודל של הרב שליט"א מליבו ואויש מלך המשיח.

הכל החל בתחילה שירתו הצבאי, עת שמע מכמה חברים על הספר המייחד "אגרות קודש". אליהו רכש את הספר, מביל לדעת בדיקות מה עושים איתו, וכן עמד הספר במדף ללא שימוש.

השנתיים חלפו, אליהו הכיר את רعيיתו לעתים באחד הימים הגיעה הכללה לבית ביתה חתנה, ככלහעתה הבחינה בבית בספר האגרות קודש. הכללה, שהגיעה מבית דתי ובודדותה למדה בבית ספר חב"ד, דזוקא נזעקה מה עוזים עם הספר. והיא סיירה לחתנה על האפשרות לפנות לרבי שליט"א מלך המשיח ולבקש את ברכתו הקדושה בכל עניין באמצעות ספר האגרות קודש, בו במקומו החליטו השניהם לכתוב ולבקש ברכה לקרה החתונה.

התשובה שקיבלו בספר האגרות קודש הכללה ברכה לחתונה ולהקמת בית יהודי על יסודי התורה והמצוות. החתן והכללה הפעלו שניים מהתשובה המדוייקת.

ימים בודדים לאחר החתונה 'נחתה' על אליהו בשורה קשה: חבר קרוב שלו מהצבא נגה. אליהו קיבל את הבשורה בעורם גדול. הוא לא הצליח להתאושש. מצב רוחו הפרק למדוכא ושפוף, באותו זמן, גם יחסיו עם מפקדיו בצבא הפקו לעורדים, מה שהעצים עוד יותר את הקושי הנפשי של.

רعيיתו התקשתה לראותו במצב רוח כל כך עוגם. כשחלהו חדשניים ובעה עוד לא חזר לעצמו, החלטה למתוב עבورو בקש ברכה מהרב שליט"א מלך המשיח. התשובה שקיבלו באמצעות האגרות החדש הכללה דברי ידוע הכוונה לנטוש את הדאגות והחרדות ולהתאחד בהסתכלות חיובית, ולדעת שברקובי יקבלו מתנה גדולה ממשים. אליהו התחזק מאוד ממילוטיו המדוייקות של הרבי שליט"א מלך המשיח. זה נתן לו כח לחזור לשמהת החיים שלו. זמן לא אורך לאחר מכך הגיעו הבשורות הטובות: רעייתו בישרה לו שהיא בהריון...■

בחודש השישי להריון הלהה האישה לעשوت בבדיקות מקיפות, בסיום גילו הרופאים ממצאים ממש לא טובים: העובר שבطن סובל מבעיות התפתחות חמורות - מה שיגרום לוודאות שהוא יولد עם פיגור

הफצת מעיינות החסידות נשלמה!

בשבועות הקודמים הבאנו, כי תורה החסידות מהויה לביאת המשיח. בזה עצמו ה dredגשה היא בעיקר על ההפצה "חווצה". האדם אינו יכול להסתפק בכך שהוא למד חסידות לעצמו, אלא עליו לדאוג לכך שבעליtes החסידות יופצו ויגעו עד לה'חווצה' שאין חוצה הימנו" שחריר בן השם מלך המשיח בבעל שם טוב בתשובה על שאלתו "אימתי יבוא כבודו?" (=מתי יבוא כבודו?) "לכשיפוצו מעיינותיך חוצה". והסיבה לכך היא, כי גם הגאולה תעיג על כל מקום בעולם, וכך הכהנה לכך להיות בהתקאם.

ואכן, מדור לדור ניתוסף בהפצת המעיינות "חווצה", הן במובן הפשוט - אלו שהם בבחינת "חווצה", והן במובן זה שהדברים מתקבלים יותר ויוטר בשללו של האדם, ובדרךנו הגיעו הגייה ההפצת לשאנו ועוד:

באחת התהוועדיות, האריך הרב שליט"א מלך המשיח בכך שהפצת המעיינות חוצה נעשתה בצרורה המושלמת ביחס להחסידות דזרה לכל המקומות הנידחים ביחסו, ואפילו בשפות של אומות העולם תוגמו עניינים מתרות החסידות. מה אפוא חסר עוד? שאל הרב שליט"א מלך המשיח. ואמר:

הכל כבר מושלם

"כיוון שלאחר ריבוי הפעולות של רבינו נשיאנו משיח עדיין לא בא, מסתבר אולי לומר שישנו עוד סוג יהודים שאלייהם הפצת המעיןויות עדין לא הגיעו."

ועלתה בדיית סבירה, שיש עוד סוג אחרות הכתב שבו עדיין לא הגיעו מעיינות תורה החסידות. עברו אנשים לא עליינו שאין ביכולתם לראותו רחמנא ליצין בהיותם "סגי נהו" [=יעירורים, באומית], המציגו כתוב מivid שנקרא בלשון המדינה "בריליל", שבו אותיות הכתב בולטות באופן שמדובר שהוא סגי נהו רחמנא ליצין יכול לשמש ולהציגו באצבעותיו את האותיות, ועל ידי זה לדעת מה כתוב שם. ומובן אליו שזו מעמד ומצב גמור של "חווצה" וויראה מזה "חווצה" שאין חוצה הימנו". ואולי, אמרו הרב שליט"א מלך המשיח, זהה הסיבה ששמייח לא בא.

אבל, המשיך, גם זה כבר נשלם: "עכשו ניתוסף ספר התניא ב'בריליל'" שעיל זכי זה נפעל חידוש שבימים האחרונים והודפס ספר התניא ב'בריליל' שבעל זכי זה בהפצת המעיןויות שזה הגע גם לסוג חדש של "חווצה" עברו "סגי נהו"! .. הר' עכשו (לאחר שכבר פעל גם עניין זה בהפצת המעיןויות חוצה) דבר ברור שתיכף ומיד ממש צריכה כבר לבוא הגאולה האמיתית והשלימה על ידי משיח צדקנו!"

ובشيخה אחרת אומר הרב שליט"א מלך המשיח "כבר נפסק ונקבע ונsettים הזמן של הפצת המעיןויות חוצה שהתחילה ב'יט'ם כסלו .. ומוכנים כבר לקיים הבטחה שכשיפוצו מעיינותיך חוצה את מר דא מלכא משיחא".

אך עדיין חשוב ומוכרה להתעסק בהפצת מעיינות החסידות, כי יום, אומר הרב שליט"א מלך המשיח, לאחר שכבר סימנו את כל העניינים, לימוד החסידות והפצת מוכראה להישות בדמי לפקות את הגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש!

מקורות: נדרים כ.א, כתר שם טוב בתחילתו. המשך תרע"ב חלק א עמ' רעה. לקוינו שיחות חלק ל"ג. יקרוא רב בה פשה ל"ג. י"ג. שיחות' בבר' מלכמת שב פרשת ישוב השנ"ב, יעקב הנש"א; ויצא תשנ"ב.

המתה להצלחה שם והארץ. תר. 6132. צפת | מדובר בשיטא מלך המשיח בעניין שלימות הארץ

לא ככל העמים והמקומות

ויחד עם-כל-זה יש לדעת של לא כוח ועزم ידי עשה לי את הHillary? ארץ ישראל אינה עד מדינה שנותפה בין לנון, מצרים, ורדן? .. וויאי? .. אוין אשר .. תמיד עניין ה' אלקי' בה מರשת השנה ועד אחרית שנה? .. כיוון שארץ הקודש קרא לה.

על-פי שיחת יג' תמוז תשכ"ט - בלתי מוגנה



מורה שיעור לימודי הרמב"ם היום

פרק אחד ליום	פרק שני ליום
היל מלחה ולולה. פרק כב.	היל טמאת אוכלין. פרק ד-ט.
פרק כ-ט.	פרק ט-ט.
פרק ד-ט.	פרק ט-ט. הל' כלם.. בפרק אל. פרק א-ב.
פרק כ-ט.	פרק ג-ה.
פרק כ-ט.	פרק ר-ה.
היל טעם וטען. פרק א.	פרק ט-א.

רעיון שבועי מתורתו של משיח

חמיisha רעיונות מתורתו
של הרבי שליט"א מלך
המשיח לכל אחת מפרשנות
השבוע, מתוך גליונות
שיחת הגאולה, מעמדות
בעיצוב חאי עניינים



זוקד הפצת ספרים:
+1-646-770-3589

יחי אדוננו
מורנו ורבינו
מלך המשיח
לעולם ועד

רעיון שבועי מתורתו של משיח, וכעת הספר

כל בני-ישראל במקומו ובעירו לקבלת פni משיח צדקנו, על ידי שהוא מסביר את עניינו של משיח, כמבואר בתורה שכabbת ובחוריה שבעל פה, באופן המתקבל אצל כל אחד ואחד לפי כלו והבנתו, כולל במיוחד - על ידי לימוד עניין משיח וגאולה".

רעיון שבועי

בין שאר המדרורים בעולן, מתפרנס מידי שבוע עיבוד מתומצט של שיחת מתורתו הרחבה מיני ים של הרבי שליט"א מלך המשיח. מדור זה, קיבל את השם 'רעיון שבועי מתורתו של משיח', מביא אל הקוראים טעימה מדרכו, מגישתו ומנקודת מבטו של הרבי שליט"א מלך המשיח

לפרשת השבע וلومודיהם של פתקן. במשך שנים התפרנסו מאות מדרורים, ומהם הצביר חומר מגוון בעל תוכן רב אודות כל פרשיות השבע ומועדיו ישראל.

לאחר שנים של דרישת ובקשה, עמלו במערכת העולן לקבץ את השיחות הללו לשני כרכים. מתוך השפע הרוב נבחרו חמיש שיחות על כל פרשה, חמישה רעיונות היוצרים יחד משקפים של גאולה על כל פרשה ופרשה, וזאת בשפה רהוטה המותאמת לכל אדם.

**צמוד הכרכים המוניה
למעלה מ-700
עמודים, מפאר את
ארון הספרים היהודי,
ומהווה כלי שימושי
עבור מורים ומרצים,
רבנים ודרשנים,
ולמעשה עבור כל
יהודי המבקש לעיין
או לומר רעיון חסידי
מקורי על פרשת
השבוע**

כל שימושי

כאן מתחזגים להם יחד אימרותו של נשיא חב"ד הראשון ייחד עם הוראותו של הנשיא השביעי הנווכי, הרבי שליט"א מלך המשיח. 'לחיות עם הגאולה' ולଘות בפרשת השבע, מתוך נקודת מבט יהודית המותאמת לזמן המופיע בו או נמצאים כתה - ימות המשיח, ערבית הגאולה האמיתית והשלימה. צמד הכרכים המכונה למעלה מ-700 עמודים, מפאר את ארון הספרים היהודי, והוא מהווה כלי שימושי עבור מורים ומרצים, רבנים ודרשנים, ולמעשה עבור כל יהודי המבקש לעיין או לומר רעיון חסידי מקורי על פרשת השבע.

ניתן להשיג בחנוויות ברוחבי הארץ, או במועד הפצת ספרים בוואצף שמספרו: 3589-770-646-1+.

| מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

בשנים האחרונות יותר, הן לילדיים והן לעצם. וכמה שרק יbetaו זאת במיללים חזקות ותקיפות, אין זה מספיק בהשוואה לנחיצות הרצינית היכי השובה, של המשך חינוך היהודי כאמור לעיל, וכיון שאינה מזכירה אודות הבן והבת שלה, איזה חינוך הם מקבלים, הני מוצא בחובתי להציג את האמור לעיל, ולהזק וליחסify ברצינות את האמור לעיל, וכשרצחים באממת, משפיעים על עצמה, על הילדים ועל הבעל שי. (אגרות קודש חלק יה עמוד שי - תרגום)

עזה והדרכה

חינוך גם אחרי בר-מצווה

mplia אוטי, שכפי שנראה ממכתבה, היא סבורה שלחנן ילדים יהודים טובים, אפשר להסתפק במסירתם ללמידה בתלמוד-תורה ועריכת בר מצווה. מובן מאליו, זה רחוק מכך מספיק, וחינוך היהודי צריך להיות גם לאחר בר מצווה, לא פחות חשוב לפניו בר מצווה ועוד יותר, וכן מוכרים למדוד בית ישיבה, וילדה צריכה ללמידה בבית ספר בית רבקה או בית יעקב, וע"י זה מסלקים קשיים רבים וזרות