



**והשיב לב**  
 אבות על ידי בנים (ע"ז)

הקהל  
 משפחותי  
 וכתתי

ערב שבת קדש פְרַשְׁתּוּ וַיָּגֵשׁ  
 ו' טבת תשפ"ג - שְׁנַת הַקֵּהֶל  
 < גַּלְיוֹן 544 >

# צִידָה לְדָרוֹ: מֵאֲבָא

## הסוף הטוב

**אבא/אמא:** אחרי הספור העצוב של מכירת יוסף והתגלגלותו עד לבית האסורים, התרחש בפרשה הקודמת המהפך כשיוסף פתר את חלומו פָרעה והפך למשנה למלך מצרים. הוא גם מנה על ידי פָרעה להיות זה שיבצע בעצמו את עצתו לשמר תבואה משנות השבע, כך שתספיק גם לשנות הרעב.

וכך מתחילים חלומותיו של יוסף להתגשם בזה אחר זה. אחיו יורדים למצרים וזקוקים לחסדיו. הוא מכיר אותם, אף הם לא הכירוהו. בתחלת פרשתנו, כשיוסף רואה שליחוהו, שהיה גורם מרכזי במכירתו, אכפת מאחיו בנימין, מתרחש סוף סוף המפגש המרגש בין יוסף לאחיו.

<p>לע"נ פרץ הכהן ע"ה                  בן יבלחט"א שמעון הכהן שיחי                  ריבקון                  נלב"ע ז' טבת תש"ע                  ת.נ.צ.ב.ה.</p>	<p>לזכות החייל בצ"ה                  מנוחה רחל תחי'                  לרגל יום הולדתה ביום הבהיר                  ה' טבת תידן נצח לשנת הצלחה                  וברכה בכל המצטרך                  בגשמיות וברוחניות                  נדפס ע"י ולזכות הוריה אלעד                  ויסמין חיה שיחיו יוסף</p>	<p>לזכות החייל בצ"ה                  לוי שיחי' אסולין                  לרגל יום הולדתו ו' טבת                  לשנת הצלחה                  וברכה בכל המצטרך בגו"ר                  נדפס ע"י ולזכות הוריו ישראל                  וגולדי ומשפחתם שיחיו אסולין</p>
---	---	---

באותו יום נסע הרבי לאהל ולפני הנסיעה בקש שיביאו לו לשם אֲחֵדִים מהספרים שהחזירו. למחרת בבקר, בחר הרבי באחד משלשת הספרים שהובאו לו והורה להדפיסו על-מנת שיוכלו ללמד בו, בסמיכות לזמן גאלת הספרים.



הספרים חוזרים ל-770

עד היום, חוגגים חסידי חב"ד מדי שנה את יום ה' טבת ומצינים אותו כיום ה'ידיון נצח' של הרבי ושל הספרים. על פי הוראת הרבי, ביום זה יש לקנות ספרים חדשים ובעיקר להוסיף בלמוד התורה. בהקשר זה הרבי אמר שגם לילדים צריך לקנות ספרי קדש. אבל צריך להסביר לילדים שלא יפחדו להשתמש בספרים. אם הספר יקרע מרב שמוש, יקנו להם ספרים חדשים ומחדרים יותר...

הרבי הכריז על מבצע הקנה ליום "שבת" שבמשך שלושים הימים הבאים יערכו, בכל עשרה ימים, מבחנים על למוד התורה של כל אחד ואחת, אנשים נשים וטף, ודווח על תוצאות המבחנים יעבר הישר אל הרבי...

את רגועי השמחה החליפו עתה הספרים, בהם ישבו והגו החסידים והתמימים ב'770 ובעולם כלו...

### הספרים חוזרים

לאחר שנה נוספת של ערעורים, על ידי הצד השני, נתן בכ"ח מרחשון תשמ"ח הצו הסופי - להחזיר את הספרים שגלחו מהספריה, וביום ב' בכסלו החזרו בהצלחה הספרים למקומם בספריה, ואלו שכבר נמכרו, נקנו בתורה על ידי 'אגדת חסידי חב"ד'. ביום זה הדגיש הרבי, כי השמחה האמתית עם הספרים, היא הלמוד בהם.

## מבצע תורה לימוד משפחתי

- היכנון !!! להגרות חודש טבת
- תהילים מעור
- סידור מעור
- מנחה מעריב מעור

כל שבוע מזכה בכרטיס הגרלה נוסף שמות הזוכים יפורסמו בשבוע מרשת בא

לקבלת קישור ניתן לפנות לרכזים  
 או לשלוח הודעה עם המילה 'למדת' למספר 0527707313  
 (או לשלוח את המילה 'למדת' למייל b523017770@gmail.com)

## הזוכים בגורל במבצע חנוכה

בין שולחי תמונות הלימוד בהקהל המשפחתי ליד נרות החנוכה

תהילים מעור - משפחת גרסי מראשון לציון  
 סידור מעור - אברהם ארגש מנתניה  
 כריכה לדבר מלכות מעור - אליה ארגש מנתניה  
 מנחה מעריב מעור - שניאור זלמן כהן מכפר חבד

## חידונו איב

בפרשתו בעלון ובתקופה

- כנוי בתורה לשבטים אחר שהתחרטו על מכירת יוסף
- האח הקטן
- מה צוה יוסף להסמין באמתחת בנימין?
- נגון חסידי לה' טבת
- יום הנצחון
- פרשת השבוע
- השמך של יששכר
- כנוי לה' טבת
- החדש בו החל המצור על ירושלים
- ערב לבנימין
- כנוי קדום לארץ ישראל

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>u, āēu</li> <li>āēl ēāu</li> <li>ēēā</li> <li>ēēāēl</li> <li>āēl āēl</li> <li>āēl</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ēēāēl</li> <li>āēl</li> <li>āēl</li> <li>āēl āēl āēl</li> <li>āēl āēl</li> <li>āēl</li> <li>āēl</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>āēl</li> <li>āēl āēl āēl</li> <li>āēl āēl āēl</li> <li>āēl āēl āēl</li> <li>āēl āēl</li> <li>āēl āēl</li> <li>āēl āēl</li> </ul> |
|---|---|---|



## בְּדִירוֹ הַחֲסִידִים

### 'דידו נצח'

#### תקופת המשפט

שהספריה פלה שזכת לאגדת חסידי חב"ד בארצות הברית. הבשורה על הדידו נצח, התפשטה במהירות הבזק, ומיד התאסף ברחבת 770 קהל עצום, שפרץ בשמחה ורקודים שהרקיעו שחקים. גם המשקה נשפך לרב.

ההפתעה הייתה גדולה, כאשר עם סיום תפלת מנחה פתח הרבי בשיחת קדש מיוחדת. בשיחה לתנועת חב"ד פלה.

במשפט הספרים' שהתנהל בעקבות גנבת ספרים יקרי ערך מהספריה של אגדת חסידי חב"ד, נדרש בית המשפט האמריקאי להכריע בשאלה האם זו ספריה פרטית, או שהיא שזכת לתנועת חב"ד פלה.

המשפט נקבע ליום גאלת כבוד קדשת אדמו"ר הזקן ממאסרו, י"ט כסלו, ונמשך שלושה שבועות, עד ח' טבת תשמ"ו. במהלך המשפט עלו עדים רבים על דוכן העדות, לאמת את הגישה של הרבי, כי הספריה מעולם לא הייתה רכוש פרטי.



ספרות 'אגדת חסידי חב"ד' ב-770

#### הרבי אינו צריך להעיד

בתקופה שקדמה למשפט נסו עורכי הדין של הצד השני לגרם לרבי לבוא ולהעיד בבית המשפט, אך אפלו השופט הגוי הבין ופסק שהרבי אינו צריך להתייצב בבית המשפט...

קרוב לחדש ימים נמשך משפט הספרים בבית המשפט שבברוקלין. באותה תקופה, הרבי נסע לאהל הקדוש מדי יום ביומו, ואנ"ש והתמימים בכל העולם פלו אמרו מדי יום את כל ספר התהלים, הרבו בצדקה, תחנה ותפלה להצלת המשפט ולהשבת הספרים למקומם.

בבית המשפט עצמו ישב מדי יום ראש הישיבה, הגאון החסיד רבי מרדכי מנטליק עליו השלום, יחד עם תלמידי התמימים, והם הרבו שם באמירת תהלים.

#### עדותה המרגשת של הרבנית

אחד השיאים המרגשים במשפט הייתה הצגת מלטת וידאו מוש עדותה של הרבנית הצדקנית מרת חיה משקא עליה השלום, שלעדותה הייתה השפעה מכרעת על פסק הדין. היא נשאלה בתקדימה האם הספרים שזכים לרבי או לחסידים וענתה באופן מיוחד: "אבי - אדמו"ר הרני"צ ורכושו וכל הספריה - שזכים לכל החסידים". לאחר הסתלקות הרבנית, הזכיר הרבי עדות זו לזכותה.

#### ליובאוויטש פעילה...

בחנכה של אותה שנה התייחס הרבי לטענה האווילית כי חב"ד כבר לא פעילה חלילה. הרבי בקש כנגד זה להביא את אור החנכה לכל רחבי העולם, ולהניח את הפעילות באלבום מיוחד שיצא על ידי הוצאת הספרים קה"ת ויקרא בשם "יונה אור".

#### דידו נצח

שנה שלמה חלפה בצפייה דרוכה לפסק הדין. והנה, בשעות הבקר של יום שלישי, ה' טבת תשמ"ו, נתן פסק הדין בצורה חד משמעית, שהרבי זוכה.

#### מבחני הכנה ליו"ד שובט

בחלף שבעת ימי המשמה הסביר הרבי שהנצחון האמתי הוא של ספרי הקדש עצמם, ועל פן יש להוסיף בלמוד התורה בהתמדה ושקידה.





## נקדה מעיחה

### לעשות טוב בכל מצב

**ילד/ילדה:** פרשת ויגש מספרת על הפגישה המרגשת בין יוסף לאחיו. אחר כך, מבקש מהם יוסף להזמין גם את יעקב אביהם למצרים, והוא דואג להושיב אותם בארץ גשן – המקום הכי טוב במצרים, ושם הוא מפרנס אותם ודואג להם לאכל.

האם הדבר הזה היה כל כך פשוט ומוכן מאלי?

**אבא/אמא:** אם אנחנו זוכרים את כל הספור של מכירת יוסף מהפרשות הקודמות, אז באמת מדבר פה במעשה מיוחד. לא רק שיוסף לא מחזיר רעה לאחיו על כך שהם מכרו אותו, להפך, הוא גומל עמם טובה וחסד גדול ודואג להם לפרנסה ולמזון.

במעשה הזה, יוסף מחנך את כלנו.

**ילד/ילדה:** קורה לפעמים שמישהו עושה לנו דבר לא טוב. איך אנחנו צריכים להגיב? נתבונן רגע במה שאמר יוסף לאחיו: "אמנם אתם רציתם לעשות לי רע, אבל מתוך הדבר הזה הקדוש ברוך הוא עשה עמי ועמכם טובה. מתוך המכירה הזאת הפכתי להיות משנה למלך למצרים ואני יכול לדאג לכם למזון. אם כן, אני לא צריך להחזיר לכם רעה אלא טובה..."

**אבא/אמא:** כך גם עלינו להביט על יהודי שני כפי שהוא באמת. יכול להיות שהוא לא התנהג עמנו כמו שצריך, אבל בעצם, בתוך תוכו, כל יהודי הוא טוב. עלינו לחפש את הטוב שבו ולא לגמל לו חלילה רעה אלא טובה. הטובה והחסד שנעשה עמו, יגרמו לו להשתנות ולהיות טוב יותר. הם יעזרו לחלק הטוב שבו להתגלות ולצאת החוצה.

**ילד/ילדה:** כשנתנהג כך, נוכל לבקש מהשם: "מה יוסף גמלוהו אחיו רעה והוא גמלם טובה, אף אנו גמלנוהו רעה, גמל אותנו טובות", והשם אכן יעשה לנו את הטובה הגדולה ביותר, וישלח לנו את משיח צדקנו בקרוב ממש.

### הלקח:

נחפש בכל אחד את הטוב שבו, גם כשזה לא קל... כשאנחנו נהיה טובים, נגרם גם לאלה שסביבנו להיות טובים ולעשות עמנו טוב.

(מעובד על-פי לקוטי שיחות חלק ה, עמוד 239 ואילך)

ועורפים שם עגלה, ככפרה על מותו של אותו אדם, ואומרים "ידינו לא שפכו את הדם הזה ועינינו לא ראו" ומבקשים כפרה מהשם.

חז"ל מסבירים שהזקנים מתכוננים לומר שהם לא ראו את אותו אדם יוצא מהעיר שלהם, בלי ללוות אותו ולציד אותו במזון, ועל כן הם אינם אשמים במותו.

מכך אנחנו מבינים שזוהי חובתם של המנהיגים – זקני העיר – לציד את היוצאים לדרך במזון. לא מדבר רק במזון גשמי אלא גם ב'מזון' ו'לבוש' רוחני – בתורה ובמצוות שישמרו עליו בשדה, שימנעו מצב בו הוא יפול חלל ויתנתק חלילה מהשם.

### ציצה לדור:

**ילד/ילדה:** אם כן, כאשר יוסף יוצא לדרך מציד אותו יעקב ב'מזון' רוחני – בדבר תורה, כדי לתת לו כוח להתמודד בהצלחה עם כל מה שהוא עתיד לעבור. אבל זה לא סתם דבר תורה, אלא סוגיה שיש בה רמז למה שעומד לקרות. רמז לכך שיוסף יתגלגל למצרים ויזדקק לשמירה רוחנית מיחדת.

והנה, כעבר שנים רבות מחזיר יוסף ליעקב את המסר של "עגלה ערופה", כמי שאומר "לא שכחתי, אכן המזון שהענקת לי לנה אותי לארץ כל השנים ושמר על החיים הרוחניים שלי".

כשיעקב שמע את זה – "ותחי רוח יעקב" – הוא קבל תוספת חיות ושרתה עליו השכינה בחזרה. כשהוא רואה שזרעו – יוסף – בחיים, זה מוסיף חיים לו עצמו.

### הלקח:

באותה שיחה דבר הרבי על 'יוסף' שבדורנו – הרבי הקודם, ואמר פי עלינו מטלת השליחות של יוסף (ששולח עם אחיו את ה"עגלות" ליעקב) – לדאג להאיר ולהפיץ תורה ומצוות בכל מקום וגם ב"שדה", וכך לדאג לחיים הרוחניים של עם ישראל, ונוסף לכך גם לחייהם הרוחניים של אמות העולם, על ידי הפצת הענין של שבע מצוות בני נח. כך נקרב את ביאת משיח צדקנו בקרוב ממש.

(מעובד על-פי תורת מנחם, שיחת ה' טבת תשמ"ז; לקוטי שיחות חלק ל, עמוד 222 ואילך)

### יוסף שולח עגלות

**ילד/ילדה:** יוסף מתגלה אליהם ושואל: "העוד אבי חי?" וממשיך ומצוה: "מהרו ועלו אל אבי ואמרתם אליו: כה אמר בנה יוסף שמני ה' לאדון לכל מצרים רדה אלי אל תעמה. והיית קרוב אלי. וכלפלתי אתך שם".

הוא מציד את אחיו בעגלות כדי שיוכלו לחזור עם כל בני המשפחה ומוסיה להם מתנות. והנה, למרבה הפלא, כשהם באים הביתה, ליעקב אביהם, ממה יעקב מתפעל? דוקא מהעגלות... "וירא את העגלות אשר שלח יוסף לשאת אתו ותחי רוח יעקב אביהם. ויאמר ישראל רב עוד יוסף בני חי אלכה ואראנו בטרים אמות".

לכאורה, הוא היה אמור להתפעל מעצם השמועה על כך שיוסף חי, אחרי כל כך הרבה שנים שהוא היה נחשב בעיניו כמת. כיצד יתכן שיעקב מתפעל מדבר כה צדדי כמו העגלות ששלח יוסף?!

### עגלה ערופה

**אבא/אמא:** יותר מזה, רש"י עוד מוסיף ומפרש כי דוקא עכשו, כשהוא ראה את העגלות, חזרה השכינה לשרות על יעקב אבינו. מה כל כך מיוחד בעגלות האלה?

מביא על כך רש"י את פרוש חז"ל: "סימן מסר להם – במה היה עוסק כשפרש ממנו, בפרשת עגלה ערופה". מעבר לעגלות המסע והמשא, יוסף שלח ליעקב עוד 'עגלה'. הוא בקש למסר לו כי הוא זוכר את הנושא האחרון שהם למדו לפני 22 שנים, רגע לפני שיוסף יצא לראות את שלום אחיו ומשם התגלגל למצרים – היתה זו הסוגיה של "עגלה ערופה", כפי שתקף נסביר.

### לא סתם עגלה

**ילד/ילדה:** כעת אנחנו מבינים את כוונת יעקב. כשהוא שומע את זה, הוא רואה לנגד עיניו את צדקותו של יוסף, ואומר: "רב עוד יוסף בני חי" – במשך 22 שנים יוסף חי עם הדבר-תורה האחרון שהוא למד מאבא, למרות שהוא היה במצרים, מקום נדח ושומם מבחינה רוחנית. סימן שהוא חי לא רק בגשמיות אלא גם ברוחניות. לכן יעקב שמח כל כך מהדבר הזה.

אבל נשאלת השאלה, למה באמת יעקב בחר ללמד עם יוסף דוקא את הדין על "עגלה ערופה", למה זה הדבר האחרון שהוא נתן לו כציידה לדרך?

על שאלה זו השיב הרבי בשיחה נפלאה שנשא בפני החסידים בו ביום של ה"דין נצח", ה' טבת תשמ"ז.

### תפקיד המנהיגים

**אבא/אמא:** כאשר נמצא חלילה אדם ללא רוח חיים, כשהוא מטל בשדה ולא נודעה הסבה שגרמה למותו, יוצאים זקני העיר הסמוכה אל נחל-איתן

שם משפחה: \_\_\_\_\_ שם פרטי: \_\_\_\_\_  
למדתיעם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_  
חתימת הורים: \_\_\_\_\_

